

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan yang dilakukan menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *lectora inspire* dalam pembelajaran Bahasa Jawa kelas IV SD, dengan materi Aksara Jawa beserta sandhangan dan pasangan. Media pembelajaran yang dikembangkan melalui penelitian ini layak digunakan untuk pembelajaran Bahasa Jawa kelas IV SD N Tamansari 2 setelah melalui tahap-tahap penelitian. Kelayakan produk media pembelajaran berbasis *Lectora Inspire* dalam pembelajaran Bahasa Jawa dalam materi aksara Jawa kelas IV tersebut ditunjukkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan validasi ahli materi terhadap kualitas media, skor total yang diperoleh 67 dari jumlah skor maksimal 85 dan berkriteria *baik*, dan berdasarkan validasi ahli media terhadap kualitas media, skor total yang diperoleh dari aspek desain aplikasi dan komunikasi visual adalah 86 dari jumlah skor maksimal 95 dan berkriteria *sangat baik*. Sedangkan skor total yang diperoleh ditinjau dari aspek rekayasa perangkat lunak adalah 38 dari jumlah skor maksimal 40 dan berkriteria *sangat baik*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berkriteria “sangat baik” dan layak digunakan dalam pembelajaran. Sedangkan hasil observasi uji coba Terbatas persentase yang diperoleh adalah 80% dan

berkriteria *baik*. Pada observasi uji coba lapangan persentase yang diperoleh adalah 90% dan berkriteria *sangat baik*.

2. Hasil rata-rata dari nilai *pre-test* 63,13 dengan presentase 63,13% dengan kriteria *cukup*. Dari 24 siswa ada 15 siswa yang mencapai nilai KKM ≥ 60 . Sedangkan rata-rata dari nilai *pos-test* 75,41 dengan persentase 75,41% dengan kriteria *baik*. Dari 24 siswa, semua siswa sudah mencapai nilai KKM ≥ 60 , setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* nilai siswa meningkat dilihat dari hasil persentase *pre-test* dan *post-test* yang mengalami peningkatan dari 63,13 % menjadi 75,41 %.
3. Hasil respon siswa terhadap media pada uji coba terbatas keseluruhan skor dengan jumlah 45 maka hasil persentase dari jumlah maksimal 50 adalah 90% dengan kriteria *sangat baik*. Sedangkan hasil respon siswa terhadap media pada uji coba lapangan keseluruhan skor dengan jumlah 226 maka hasil persentase dari jumlah maksimal 240 adalah 94,17% dengan kriteria *sangat baik*. Hasil observasi pada uji coba terbatas skor total yang diperoleh 40 dan berkriteria *sangat baik*. Hasil dari ketuntasan belajar, respon siswa dan observasi aktivitas siswa tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berkriteria “sangat baik” dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran

B. Saran

Untuk perbaikan dan penelitian selanjutnya, beberapa saran yang dapat diberikan antara lain.

1. Dalam mengembangkan produk agar lebih teliti dan paham untuk meminimalisasi kesalahan sehubungan dengan materi Aksara Jawa yang diambil seperti gambar, audio, serta animasi-animasi yang dibuat.
2. Sekolah yang digunakan untuk penelitian sebaiknya memiliki sarana dan prasarana yang memadai seperti laboratorium komputer dan LCD agar penelitian pengembangan dapat terlaksana secara maksimal.
3. Sebelum melakukan uji coba terlebih dahulu mengecek semua peralatan yang akan digunakan seperti komputer, LCD, dan alat pendukung untuk tercapainya kelancaran produk ketika digunakan.
4. Sekolah yang digunakan untuk penelitian sebaiknya sekolah yang memiliki fasilitas laboratorium komputer dengan jumlah yang memadai, sehingga penelitian dapat dilaksanakan secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cecep Kustandi, Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Herlina Apriyanti. 2015. "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD N Ngupasan Yogyakarta*". Skripsi. Yogyakarta: FKIP PGSD UPY
- Herry Hernawan, Asep dkk. 2007. *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press
- Hujair AH Sanaky. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Izzaty, Rita Eka dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kartono, Kartini. 2007. *Psikologi Anak*. Bandung: CV Mandar Maju
- Mas'ud, Muhammad. 2014. "*Membuat Multimedia Pembelajaran dengan Lectora*". Yogyakarta: Pustaka Shonif.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ni Made Ardianti Yunia. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Team Assisted Individualization untuk Mata Pelajaran TIK Dengan Pola Bahasan Desain Grafis pada Siswa Kelas XII SMAN 1". *Jurnal Nasic Pendidikan Teknik Informatika*, Volume 1, No.3-Desember 2012, ISSN 2089-8673, (<http://pti.undiksha.ac.id/janapati/vol2no2/pdf>, diunduh 1 Maret 2016).
- Putra, Gd Tuning Somara, dkk. "Pengembangan Media Pembelajaran Dreamwaver Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web Untuk siswa Kelas IX Program Keahlian Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja". *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, Volume 1, No.2-Juli 2013, ISSN 2089-8673, (<http://pti.undiksha.ac.id/janapati/vol2no2/pdf>, diunduh 28 Februari 2016).

- S. Hadiwirodarsono. 2010. *Belajar Membaca dan Menulis Aksara Jawa*. Solo: Kharisma
- Sadiman, Arief S. dkk. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suartama, I Kadek. 2010. "Pengembangan Multimedia Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 43 (3): 253-262.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2012. *Penilaian Hasil Belajar untuk SD, SMP, dan SMA*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Swardi Endaswara. 2006. *Filsafat Kejawen dalam Aksara Jawa*. Yogyakarta: Gelombang Pasang
- Triantoro. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga kependidikan*. Jakarta: Kencana Media Group
- Yusuf, Syamsu dan Nani M.Sugandhi. 2012. "Perkembangan Peserta Didik". Jakarta: Rajawali Pers.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

1. Surat Ijin Penelitian (Universitas)
2. Surat Ijin Penelitian (Walikota)
3. Surat Keterangan Penelitian (Sekolah Dasar)



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 KotakPos 1123 Yogyakarta-55182 Telp. (0274) 376808, 373198, 373038 Fax. (0274) 376808

<http://www.upy.ac.id>

Nomor : A.1278/ FKIP-UPY/ R/IV/ 2016

Hal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Walikota Yogyakarta
Cq. Kepala Dinas Perizinan Kota Yogyakarta

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian kepada :

Nama Mahasiswa : NURWAHYU MUNAWAROH
Nomer Mahasiswa : 12144600179
Semester / Prodi : VIII/PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Soboman, RT 06, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul
Judul penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
LECTORA INSPIRE PADA MATERI AKSARA JAWA
SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMANSARI 2 TAHUN
PELAJARAN 2014/2015
Waktu Penelitian : Mei-Juni 2016
Tempat Penelitian : SD Negeri Tamansari 2 Yogyakarta

Atas Perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 26 April 2016

Dra. Hj. Nita Wahyumiani, M.A.
NIP. 19670310 198503 2 001

Tembusan Kepada Yth :

1. Kepala Sekolah SD Negeri Tamansari 2

**DINAS PERIZINAN**

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515865, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id**SURAT IZIN**

NOMOR : 070/2087

3822/34

Membaca Surat : Dari Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
Nomor : A/1278/FKIP/UPY/R/IV/2016 Tanggal : 26 April 2016

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : NURWAHYU MUNAWAROH
No. Mhs/ NIM : 12144600179
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta
Penanggungjawab : Dr. Sunarti
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS LECTORA INSPIRE PADA MATERI AKSARA JAWA SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMANSARI 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 23 Mei 2016 s/d 23 Agustus 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

NURWAHYU MUNAWAROH

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 25 Mei 2016

Plt. Sekretaris



Drs. SAHLAN SUMANTRI
NIP. 196610041993031008

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SD Negeri Tamansari 2 Yogyakarta
4. Dekan FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
5. Ybs.



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
UPT PENGELOLA TAMAN KANAK-KANAK
DAN SEKOLAH DASAR WILAYAH BARAT
SEKOLAH DASAR NEGERI TAMANSARI 2

Jl. Sadewa No. 37 Yogyakarta Kode Pos : 55252 Telp. (0274) 419931
E MAIL : duatamansari@yahoo.co.id
HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE E MAIL : upik@jogjakota.go.id
WEB SITE : www.jogjakota.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/029

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Heribertus Marjana, S.Pd.
NIP	: 19601207 197912 1 003
Pangkat/Gol	: Pembina/IV a
Jabatan	: Kepala Sekolah SD Negeri Tamansari 2

Menerangkan bahwa :

Nama	: Nurwahyu Munawaroh
NIM	: 12144600179
Fakultas	: FKIP
Universitas	: Universitas PGRI Yogyakarta
Alamat	: Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Tamansari 2 Yogyakarta pada tanggal 23 – 26 Mei 2016, dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Lectora Inspire* pada Materi Aksara Jawa Siswa Kelas IV SD Negeri Tamansari 2 Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 31 Mei 2016

Kepala Sekolah,



SEGORO AMARTO
SEMANGAT GOTONG ROYONG AGAWE MAJUNE NGAYOGYAKARTA
KEMANDIRIAN – KEDISIPLINAN – KEPEDULIAN – KEBERSAMAAN

LAMPIRAN 2

1. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi
2. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media
3. Lembar Validasi Ahli Materi
4. Lembar Validasi Ahli Media
5. Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa
6. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru
7. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa
8. Lembar Validasi Silabus
9. Lembar Validasi RPP
10. Lembar Validasi Soal

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari 2
Materi pokok : Aksara Jawa
Kelas/Semester : IV/II

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia
2. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
3. Kriteria skor validasi adalah sebagai berikut :
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Format					
	1. Sistem Penomoran jelas					✓
	2. Jenis dan ukuran huruf sesuai					✓
2	Bahasa					
	1. Kebenaran tata bahasa				✓	
	2. Kesesuaian kalimat dengan tata bahasa				✓	
	3. Kesederhanaan struktur kalimat				✓	
	4. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓	
	5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓	
3	Isi					
	1. Kebenaran materi/isi					✓
	2. Kesesuaian dengan proses pembelajaran					✓
	3. Kelayakan sebagai instrumen					✓
	Jumlah					
	Kriteria					

B. Pedoman Kriteria penilaian

Interval	Kriteria	Nilai
> 41,25	Sangat baik	A
33,75 – 41,24	Baik	B
26,25 – 33,74	Cukup	C
18,75 – 26,24	Kurang	D
<18,74	Sangat Kurang	E

C. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel penilaian, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

1. **Sangat Kurang**; harus diganti
2. **Kurang**; tidak dapat digunakan untuk peneitian dengan banyak revisi
3. **Cukup**; dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
4. **Baik**; dapat digunakan untuk penelitian dengan sedikit revisi
5. **Sangat Baik**; langsung dapat digunakan untuk peneitian dan tidak memerlukan revisi

D. Masukan Validator

Susun lagi RPP dan silabus dengan benar

.....

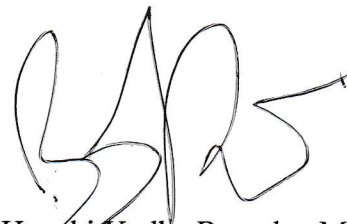
.....

.....

.....

Yogyakarta, 13 Mei 2016..

Validator



Hengki Yudha Barnaba, M.Pd

NIS: 19881018 201508 1 003

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**AHLI MEDIA**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari 2
Materi pokok : Aksara Jawa
Kelas/Semester : IV/II

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checlist* (✓) pada kolom yang tersedia
2. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
3. Kriteria skor validasi adaah sebagai berikut :
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Format					
	1. Sistem Penomoran jelas					✓
	2. Jenis dan ukuran huruf sesuai					✓
2	Bahasa					
	1. Kebenaran tata bahasa				✓	
	2. Kesesuaian kalimat dengan tata bahasa				✓	
	3. Kesederhanaan struktur kalimat				✓	
	4. Kejelasan petunjuk dan arahan					✓
	5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓	
3	Isi					
	1. Kebenaran materi/isi					✓
	2. Kesesuaian dengan proses pembelajaran					✓
	3. Kelayakan sebagai instrumen					✓
	Jumlah					
	Kriteria					

B. Pedoman Kriteria penilaian

Interval	Kriteria	Nilai
> 41,25	Sangat baik	A
33,75 – 41,24	Baik	B
26,25 – 33,74	Cukup	C
18,75 – 26,24	Kurang	D
<18,74	Sangat Kurang	E

C. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel penilaian, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

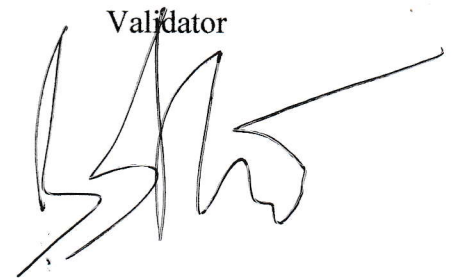
1. **Sangat Kurang;** harus diganti
2. **Kurang;** tidak dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
3. **Cukup;** dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
4. **Baik;** dapat digunakan untuk penelitian dengan sedikit revisi
5. **Sangat Baik;** langsung dapat digunakan untuk penelitian dan tidak memerlukan revisi

D. Masukan Validator

Perbaiki gambar-gambar yang petah dan susun
petunjuk dengan benar.

Yogyakarta, 13 Mei 2016

Validator



Hengki Yudha Barnaba, M.Pd

NIS: 19881018 201508 1 003

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
LECTORA INSPIRE PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
(AKSARA JAWA) KELAS IV SD NEGERI TAMANSARI 2

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan produk media berbasis *Lectora Inspire* Aksara Jawa kelas IV

B. Petunjuk

1. Bapak / Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
3. Penilaian meliputi dua aspek, yaitu aspek Desain Aplikasi dan Komunikasi Visual dan Aspek Rekayasa Perangkat Lunak
4. Kriteria skor adalah sebagai berikut
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

C. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan identitas produk (judul produk, nama pembuat produk, dan spesifikasi produk)				✓	
2	Kejelasan identitas produk (judul produk, nama pembuat produk, dan spesifikasi produk)				✓	
3	Ketersediaan petunjuk pengerjaan produk			✓		
4	Kesesuaian alokasi waktu				✓	
5	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
6	Kesesuaian isi materi yang ditanyakan dengan jenjang, jenis sekolah, dan tingkat kelas				✓	
7	Keruntutan dan kesistematiskan susunan materi				✓	
8	Kelogisan sajian materi				✓	
9	Kejelasan wacana, gambar, atau grafik (bila ada)				✓	
10	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
11	Kesesuaian butir soal dengan indikator				✓	
12	Kejelasan rumusan soal				✓	
13	Ketepatan penulisan soal				✓	
14	Keberfungsian alternatif jawaban				✓	
15	Ketepatan penulisan pilihan jawaban				✓	
16	Ketepatan kunci jawaban				✓	
17	Ketepatan rubrik penilaian				✓	
Jumlah		67				
Kriteria		Baik				

Keterangan:

1. Pedoman Kriteria penilaian

Interval	Kriteria	Nilai
> 70,13	Sangat baik	A
57,38 – 70,13	Baik	B
44,63 – 57,37	Cukup	C
31,88 – 44,62	Kurang	D
<31,87	Sangat Kurang	E

2. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel penilaian, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.


1. **Sangat Kurang;** harus diganti
2. **Kurang;** tidak dapat digunakan untuk peneitian dengan banyak revisi
3. **Cukup;** dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
4. **Baik;** dapat digunakan untuk penelitian dengan sedikit revisi
5. **Sangat Baik;** langsung dapat digunakan untuk peneitian dan tidak memerlukan revisi

D. Masukan Validator

Sudah Baik dapat digunakan untuk
 penelitian. Dan perbaiki kalimat pada materi

Yogyakarta, 12 Mei 2016

Ahli Materi


 Wasilah

NIP/NIS. 19560 20317 8032 003

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
LECTORA INSPIRE PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
(AKSARA JAWA) KELAS IV SD NEGERI TAMANSARI 2

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan produk media berbasis *Lectora Inspire* Aksara Jawa kelas IV

B. Petunjuk

1. Bapak / Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.
2. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
3. Penilaian meliputi dua aspek, yaitu aspek Desain Aplikasi dan Komunikasi Visual dan Aspek Rekayasa Perangkat Lunak
4. Kriteria skor adalah sebagai berikut
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

C. Penilaian

1. Aspek Desain Aplikasi dan Komunikasi Visual

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan judul produk					✓
2	Tampilan identitas produksi				✓	
3	Panduan dan petunjuk penggunaan				✓	
4	Tampilan halaman pembuka				✓	
5	Interaktivitas					✓
6	Tampilan spesifikasi produk/sasaran penggunaan				✓	
7	Kreativitas dalam ide berikut penuangan gagasan				✓	
8	Kemudahan untuk dimengerti					✓
9	Pemberian efek pada teks dan gambar					✓
10	Pemilihan suara atau <i>sound</i>					✓
11	Pemilihan jenis, ukuran, dan warna font					✓
12	Kontras huruf dengan latar belakang					✓
13	Tampilan soal dan pilihan jawaban					✓
14	Kombinasi teks, grafik, animasi, audio					✓
15	Kesesuaian gambar yang ditampilkan dengan isi					✓
16	Desain dan tata letak navigasi				✓	
17	Konsistensi bentuk dan letak navigasi				✓	
18	Tampilan nilai hasil tes				✓	
19	Pengepakan media ke dalam CD				✓	
	Jumlah					
	Kriteria					

Pedoman Kriteria Penilaian :

Interval	Kriteria	Nilai
> 78,38	Sangat baik	A
64,13 – 78,37	Baik	B
49,88 – 64,12	Cukup	C
35,63 – 49,87	Kurang	D
<35,62	Sangat Kurang	E

2. Aspek rekayasa Perangkat Lunak

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Reliabilitas/kehandalan (program dapat berjalan baik atau tidak)					✓
2	Dapat dipelihara/dikelola dengan mudah					✓
3	Usabilitas (mudah digunakan dan sederhana dalam pengoperasiannya)					✓
4	Ketepatan pemilihan aplikasi/software untuk Pengembangan					✓
5	Kompatibilitas (media pembelajaran dapat diinstalasi/dijalankan di berbagai hardware dan software yang ada)					✓
6	Pemaketan program media pembelajaran terpadu dan mudah dalam eksekusi					✓
7	Dokumentasi program media pembelajaran yang lengkap meliputi : petunjuk (jelas, singkat, lengkap), <i>trouble shooting</i> (jelas, terstruktur dan antisipasif), desain program (jelas, menggambarkan alur kerja program)				✓	
8	Reusabilitas (sebagian atau seluruh program media pembelajaran dapat dimanfaatkan kembali untuk mengembangkan media lain)				✓	
Jumlah						
Kriteria						

Keterangan:

a. Pedoman Kriteria penilaian

Interval	Kriteria	Nilai
> 33	Sangat baik	A
27 – 32	Baik	B
21 – 26	Cukup	C
15 – 20	Kurang	D
<14	Sangat Kurang	E

b. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel peniaian, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

1. **Sangat Kurang**; harus diganti
2. **Kurang**; tidak dapat digunakan untuk peneitian dengan banyak revisi
3. **Cukup**; dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
4. **Baik**; dapat digunakan untuk penelitian dengan sedikit revisi
5. **Sangat Baik**; langsung dapat digunakan untuk peneitian dan tidak memerlukan revisi

D. Masukan Validator

1. Aspek Desain Aplikasi dan Komunikasi Visual

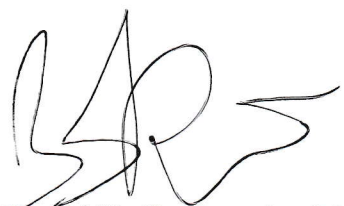
.....
Media scrap digunakan.
.....
.....
.....

2. Aspek Rekayasa Perangkat Lunak

..... Media Scrap digunakan.
.....
.....
.....
.....

Yogyakarta, 13 Mei 2016.

Validator



Hengki Yudha Barnaba, M.Pd

NIS: 19881018 201508 1 00

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari 2
Materi pokok : Aksara Jawa
Kelas/Smester : IV/II

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia
2. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
3. Kriteria skor validasi adaah sebagai berikut :
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Format					
	1. Sistem Penomoran jelas					✓
	2. Jenis dan ukuran huruf sesuai					✓
2	Bahasa					
	1. Kebenaran tata bahasa					✓
	2. Kesesuaian kalimat dengan guru				✓	
	3. Kesederhanaan struktur kalimat				✓	
	4. Kejelasan petunjuk dan arahan					✓
	5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan					✓
3	Isi					
	1. Kebenaran materi/isi					✓
	2. Kesesuaian dengan proses pembelajaran					✓
	3. Kelayakan sebagai instrumen					✓
	Jumlah	48				
	Kriteria	Sangat Baik				

B. Pedoman Kriteria penilaian

Interval	Kriteria	Nilai
> 41,25	Sangat baik	A
33,75 – 41,24	Baik	B
26,25 – 33,74	Cukup	C
18,75 – 26,24	Kurang	D
<18,74	Sangat Kurang	E

C. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel peniaian, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

1. **Sangat Kurang**; harus diganti
2. **Kurang**; tidak dapat digunakan untuk peneitian dengan banyak revisi
3. **Cukup**; dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
4. **Baik**; dapat digunakan untuk penelitian dengan sedikit revisi
5. **Sangat Baik**; langsung dapat digunakan untuk peneitian dan tidak memerlukan revisi

D. Masukan Validator

Sangat Baik siap digunakan untuk penelitian

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 13 Mei 2016

Validator



Hengki Yudha Barnaba, M.Pd

NIS: 19881018 201508 1 003

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
RESPON GURU

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari 2
Materi pokok : Aksara Jawa
Kelas/Smester : IV/II

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia
2. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
3. Kriteria skor validasi adaah sebagai berikut :
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Format					
	1. Sistem Penomoran jelas					✓
	2. Jenis dan ukuran huruf sesuai					✓
2	Bahasa					
	1. Kebenaran tata bahasa					✓
	2. Kesesuaian kalimat dengan guru			✓		
	3. Kesederhanaan struktur kalimat				✓	
	4. Kejelasan petunjuk dan arahan					✓
	5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan					✓
3	Isi					
	1. Kebenaran materi/isi				✓	
	2. Kesesuaian dengan proses pembelajaran				✓	
	3. Kelayakan sebagai instrumen				✓	
	Jumlah					
	Kriteria					

B. Pedoman Kriteria penilaian

Interval	Kriteria	Nilai
> 41,25	Sangat baik	A
33,75 – 41,24	Baik	B
26,25 – 33,74	Cukup	C
18,75 – 26,24	Kurang	D
<18,74	Sangat Kurang	E

C. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel penilaian, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

1. **Sangat Kurang;** harus diganti
2. **Kurang;** tidak dapat digunakan untuk peneitian dengan banyak revisi
3. **Cukup;** dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
4. **Baik;** dapat digunakan untuk penelitian dengan sedikit revisi
5. **Sangat Baik;** langsung dapat digunakan untuk peneitian dan tidak memerlukan revisi

D. Masukan Validator

Susun pertanyaan sesuai kisi-kisi

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 13 Mei 2016

Validator



Hengki Yudha Barnaba, M.Pd

NIS: 19881018 201508 1 003

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
RESPON SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari 2
Materi pokok : Aksara Jawa
Kelas/Semester : IV/II

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia
2. Komentar, kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan
3. Kriteria skor validasi adalah sebagai berikut :
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Format					
	1. Sistem Penomoran jelas					✓
	2. Jenis dan ukuran huruf sesuai					✓
2	Bahasa					
	1. Kebenaran tata bahasa					✓
	2. Kesesuaian kalimat dengan perkembangan siswa					✓
	3. Kesederhanaan struktur kalimat					✓
	4. Kejelasan petunjuk dan arahan					✓
	5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓	
3	Isi					
	1. Kebenaran materi/isi				✓	
	2. Kesesuaian dengan proses pembelajaran				✓	
	3. Kelayakan sebagai instrumen					✓
	Jumlah					
	Kriteria					

B. Pedoman Kriteria penilaian

Interval	Kriteria	Nilai
> 41,25	Sangat baik	A
33,75 – 41,24	Baik	B
26,25 – 33,74	Cukup	C
18,75 – 26,24	Kurang	D
<18,74	Sangat Kurang	E

C. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel peniaian, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

1. **Sangat Kurang;** harus diganti
2. **Kurang;** tidak dapat digunakan untuk peneitian dengan banyak revisi
3. **Cukup;** dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
4. **Baik;** dapat digunakan untuk penelitian dengan sedikit revisi
5. **Sangat Baik;** langsung dapat digunakan untuk peneitian dan tidak memerlukan revisi

D. Masukan Validator

Perbaiki ketepatan kalimat pada no 7, 8, 9, 10

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta,.....

Validator



Hengki Yudha Barnaba, M.Pd

NIS: 19881018 201508 1 003

LEMBAR VALIDASI SILABUS

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari 2
 Materi Pokok : Aksara Jawa
 Kelas / Semester : IV/2

A. Petunjuk

1. Bapak / Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.
2. Komentar kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Kriteria skor validasi adalah sebagai berikut :
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan rumusan / uraian				√	
2.	Ketepatan pemilihan materi				√	
3.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan kompetensi					
4.	Ketepatan pemilihan sumber belajar untuk pencapaian kompetensi			√		
5.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian			√		
6.	Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran				√	
7.	Kelengkapan komponen silabus				√	
8.	Kesesuaian antar komponen silabus				√	
9.	Penggunaan bahasa				√	
10.	Sistematika / format				√	
Jumlah		38				
Kriteria		Baik.				

B. Pedoman Kriteria penilaian

Interval	Kriteria	Nilai
> 41,25	Sangat baik	A
33,75 – 41,24	Baik	B
26,25 – 33,74	Cukup	C
18,75 – 26,24	Kurang	D
<18,74	Sangat Kurang	E

C. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel penilaian, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

1. **Sangat Kurang**; harus diganti
2. **Kurang**; tidak dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
3. **Cukup**; dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
- ④ **Baik**; dapat digunakan untuk penelitian dengan sedikit revisi
5. **Sangat Baik**; langsung dapat digunakan untuk penelitian dan tidak memerlukan revisi

D. Masukan Validator

.....Dilengkapi lagi bagian Indikator.....

Yogyakarta, 12 Mei 2016

Ahli Materi

W

Wastilah

NIP/NIS. 1960 20 317 80 32 003

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari 2
 Materi Pokok : Aksara Jawa
 Kelas / Semester : IV/2

A. Petunjuk

1. Bapak / Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.
2. Komentar kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Kriteria skor validasi adalah sebagai berikut :
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan perumusan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Kesesuaian pemilihan materi ajar dengan tujuan dan karakteristik				✓	
3.	Pengorganisasian materi ajar			✓		
4.	Ketepatan pemilihan metode pembelajaran			✓		
5.	Kejelasan langkah – langkah kegiatan pembelajaran				✓	
6.	Kesesuaian pemilihan sumber/media pembelajaran dengan tujuan, materi, dan karakteristik siswa				✓	
7.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian				✓	
8.	Kelengkapan komponen RPP				✓	
9.	Penggunaan bahasa			✓		
10.	Sistematika / format				✓	
Jumlah		37				
Kriteria		Baik				

B. Pedoman Kriteria penilaian

Interval	Kriteria	Nilai
> 41,25	Sangat baik	A
33,75 – 41,24	Baik	B
26,25 – 33,74	Cukup	C
18,75 – 26,24	Kurang	D
<18,74	Sangat Kurang	E

C. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel penilaian, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

1. **Sangat Kurang**; harus diganti
2. **Kurang**; tidak dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
3. **Cukup**; dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
- ④ **Baik**; dapat digunakan untuk penelitian dengan sedikit revisi
5. **Sangat Baik**; langsung dapat digunakan untuk penelitian dan tidak memerlukan revisi

D. Masukan Validator

Materi atau sumber belajar ditambahkan lagi.....

Yogyakarta, 12 Mei 2016

Ahli Materi



Wasilah

NIP/NIS 19560 203178032003

LEMBAR VALIDASI BUTIR SOAL
(UJI COBA SOAL DAN *PRETEST*)

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari 2
Materi Pokok : Aksara Jawa
Kelas / Semester : IV/2

A. Petunjuk

1. Bapak / Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Komentar kritik dan saran mohon ditulis pada kolom yang telah disediakan.
3. Kriteria skor validasi adalah sebagai berikut :
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan kalimat				✓	
2.	Kesesuaian dengan tujuan pembeajaran				✓	
3.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓	
4.	Keruntutan dan sistematika pertanyaan				✓	
5.	Kesesuaian pemilihan kata dengan karkteristik siswa				✓	
6.	Kesesuaian alokasi waktu dengan jumlah dan bentuk soal				✓	
7.	Kesesuaian dengan materi ajar				✓	
Jumlah						
Kriteria						

B. Pedoman Kriteria penilaian

Interval	Kriteria	Nilai
$> 28,88$	Sangat baik	A
$23,63 - 28,87$	Baik	B
$18,38 - 23,62$	Cukup	C
$14,25 - 18,37$	Kurang	D
$< 14,24$	Sangat Kurang	E

C. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel penilaian, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

1. **Sangat Kurang;** harus diganti
2. **Kurang;** tidak dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
3. **Cukup;** dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi
4. **Baik;** dapat digunakan untuk penelitian dengan sedikit revisi
5. **Sangat Baik;** langsung dapat digunakan untuk penelitian dan tidak memerlukan revisi

D. Masukan Validator

Sumber belajar tidak cukup hanya satu buku saja.....

Yogyakarta, 12 Mei 2016

Ahli Materi



Wastilah

NIP/NIS. 19560 2031780 3 2003

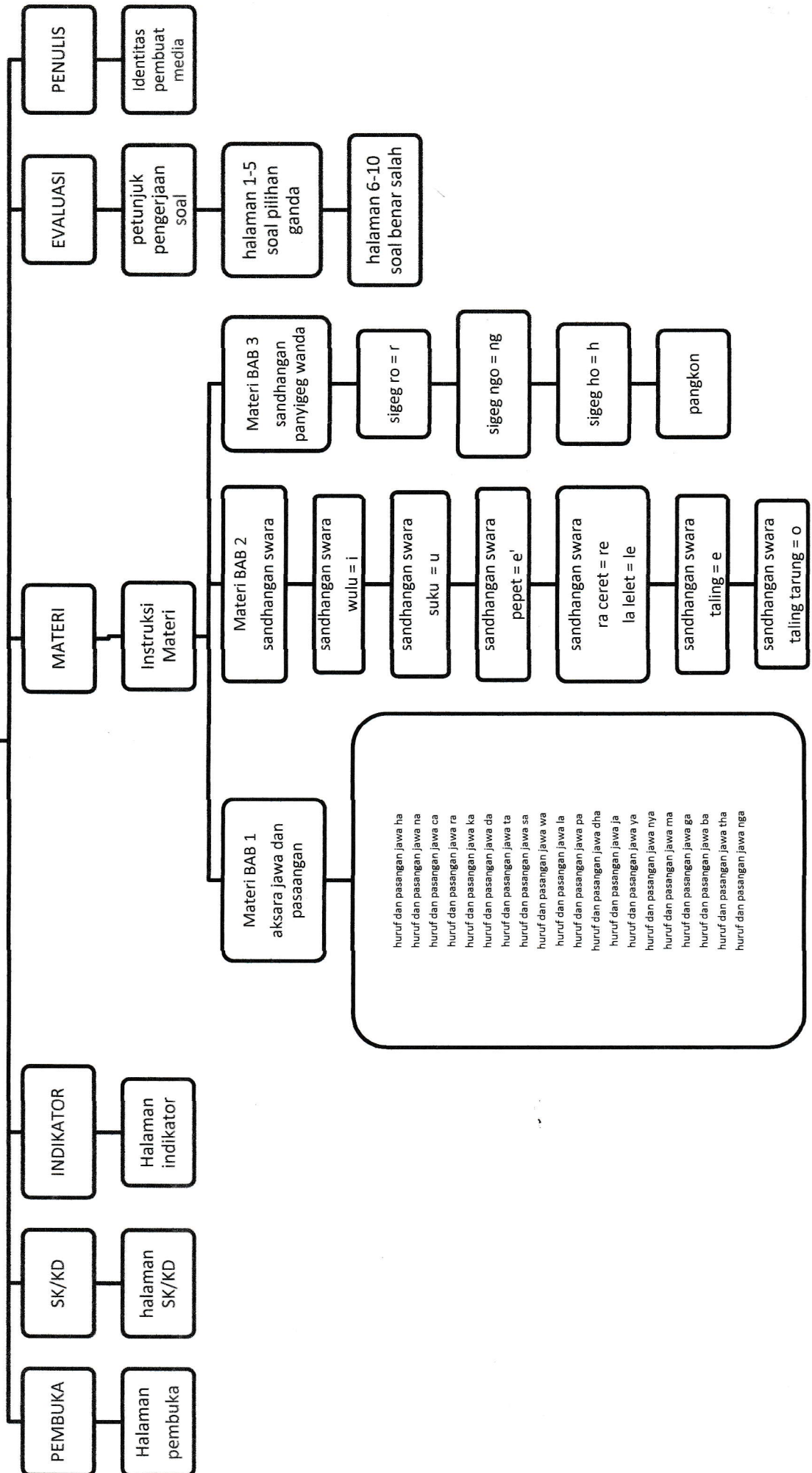
LAMPIRAN 3

1. Flow Chart *Lectora Inspire* Aksara Jawa
2. Storyboard *Lectora Inspire* Aksara Jawa
3. Tampilan Media Pembelajaran
Lectora Inspire Aksara Jawa

Flow chart


Flow chart

MEDIA AKSARA JAWA MENGGUNAKAN LECTORA



STORYBOARD MEDIA AKSARA JAWA MENGGUNAKAN LECTORA INSPIRE

PEMBUKA

	Page 1
SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	 <p>SUGENG MIDHANGETAKEN LAN MRIKSANI AKSARA JAWA</p> <p>BAHASA JAWA KELAS 4 SEMESTER II</p> <p>Background (jpg)</p>

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Comic Sans MS Size 12 Britannic Bold size 24	JPG PNG	Music MP3	Text picture	TextAnimation.swf Picture hanya background

SK / KD

SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	<div> <p>STANDAR KOMPETENSI : 7. Memahami wacana tulis sastra dan non sastra dalam kerangka budaya jawa</p> </div> <div> <p>KOMPETENSI DASAR : 7.3 Membaca huruf jawa dengan sandhangan / pasangan sederhana</p> </div>
--	---

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Comic Sans MS Size 12 Spasi 1,5	JPG	Music MP3	Tex Picture	Background menggunakan picture

INDIKATOR

SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	<div> INDIKATOR : 1. Menyebutkan huruf aksara jawa, sandhangan / pasangan dengan benar 2. Mengenal huruf - huruf aksara jawa, sandhangan / pasangan sederhana </div>
--	---

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Britannic Bold Size 18 Spasi 1,5	JPG	Music MP3	Text Picture	gambar hanya background dan pelengkap


MATERI

Page 1

































SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ora rama memang koyo opo aksara jawa kui</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Hai shinta apa kowe ngerti aksara jawa</p> <p>Ayo sinau bareng aksara jawa</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">AKSARA JAWA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">SANDHANGAN SWARA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">SANDHANGAN PANYIGEG WANDA</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
--	--





















FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Times New Roman Size 14 Comic Sans MS Size 12	JPG PNG	RECORDING MP3	Text	

Page 2

Materi BAB 1 SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	<div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">BAB 1 AKSARA JAWA</div> </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;">20 Aksara Jawa kalian pasangan lan mirengaken suaranipun</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
--	--


FONT	PICTURE	TRANSITION	KETERANGAN
Britannic Bold Size 20 Spasi 1,5	PNG	Text Picture	Background menggunakan gambar

Aksara Jawa		Page 3- 22		
SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	<div>Page 3</div> <div></div> <div>Ha</div> <div><div>BALIK</div><div></div><div>LANJUT</div></div>	<div>Page 4</div> <div></div> <div>na</div> <div><div>BALIK</div><div></div><div>LANJUT</div></div>		
	<div>Page 5</div> <div></div> <div>Ca</div> <div><div>BALIK</div><div></div><div>LANJUT</div></div>	<div>Page 6</div> <div></div> <div>Ra</div> <div><div>BALIK</div><div></div><div>LANJUT</div></div>		
	<div>Page 7</div> <div></div> <div>Ka</div> <div><div>BALIK</div><div></div><div>LANJUT</div></div>	<div>Page 8</div> <div></div> <div>Da</div> <div><div>BALIK</div><div></div><div>LANJUT</div></div>		
	<div>Page 9</div> <div></div> <div>Ta</div> <div><div>BALIK</div><div></div><div>LANJUT</div></div>	<div>Page 10</div> <div></div> <div>Sa</div> <div><div>BALIK</div><div></div><div>LANJUT</div></div>		







	<p>Page 11</p>  <p>Wa</p> <p></p>	<p>Page 12</p>  <p>La</p> <p></p>
	<p>Page 13</p>  <p>Pa</p> <p></p>	<p>Page 14</p>  <p>Dha</p> <p></p>
	<p>Page 15</p>  <p>Ja</p> <p></p>	<p>Page 16</p>  <p>Ya</p> <p></p>
	<p>Page 17</p>  <p>Nya</p> <p></p>	<p>Page 18</p>  <p>Ma</p> <p></p>
	<p>Page 19</p>  <p>Ga</p> <p></p>	<p>Page 20</p>  <p>Ba</p> <p></p>

	Page 21  Tha 	Page 22  Nga 
--	--	--

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Hanacaraka Size 72 Comic Sans MS Size 72	PNG JPG	Recording MP3	Tidak ada	Ada beberapa Gambar untuk pelengkap

Page 1	
SANDHANGAN SWARA	
SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS BAB 1 BAB 2 BAB 3	<div>SANDHANGAN SWARA</div> <div> SANDHANGAN SWARA Sandhangan swara saged di ginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena / carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o </div> 

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Britannic Bold Size 28 Comic Sans MS Size 16	PNG JPG	Recording MP3	Tidak ada	Ada beberapa Gambar untuk pelengkap

Page 2-7	
SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	<div data-bbox="771 298 1060 384" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> Wulu (^o) = i </div> <div data-bbox="711 436 1133 642" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Tuladha : sapi s pi</p> <p>pari p ri</p> </div> <div data-bbox="540 667 815 709" style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;">  BALIK  LANJUT </div>
	<div data-bbox="763 747 1079 835" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> Suku (_u) = u </div> <div data-bbox="711 867 1203 1073" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Tuladha : duku fu ku</p> <p> buku bu ku</p> </div> <div data-bbox="540 1081 815 1123" style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;">  BALIK  LANJUT </div>
	<div data-bbox="763 1163 1057 1249" style="background-color: yellow; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;"> Pepet (^o) = e </div> <div data-bbox="695 1270 1149 1461" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Tuladha : telu te lu</p> <p> sega seg</p> </div> <div data-bbox="540 1493 815 1535" style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;">  BALIK  LANJUT </div>

(ra = ʀ) dipepet dadi (pa ceret = ʀʀ)
(la = ʀʀ) dipepet dadi (nga lelet = ʀʀʀ)

Tuladha : rega xg
 lenga 2z

✖ BALIK
🏠 LANJUT

Taling (ŋ) = e

tuladha : sate s[t
 tape t[p

✖ BALIK
🏠 LANJUT

Taling tarung (ŋ ____ 2) = o

tuladha : soto [so[tō
 boyo [bo[yo

✖ BALIK
🏠

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Comic Sans MS Size 18 Hanacaraka Size 18	PNG JPG	Recording MP3	Tidak ada	Picture hanya background

SANDHANGAN PANYIGEG WANDA		Page 1
SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	<div>BAB 2 PANYIGEG WANDA</div> <div> <p>Panyigeg wanda saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata.</p> <p>Tuladha layar diwoco r, cecak diwoco ng, wignyan sandhangan kang diginaaken kagem nandaake (bertanda) konsonan pungkasan aksara h, lan pangkon gunane mateni aksara pungkasan.</p> </div> <div> </div>	

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
MV Boli Size 14 Comic Sans MS Size 12	PNG JPG	Recording MP3	Tidak ada	Ada beberapa Gambar untuk pelengkap

SANDHANGAN PANYIGEG WANDA		Page 2 - 5
SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS BAB 1 BAB 2 BAB 3	<div>Sigeg ra (11) (layar)</div> <div> <p>tuladha : pasar ps/ dhahar da/</p> </div> <div> </div>	

Sigeg nga (ꦒꦤꦺ) _____ (cecak)

tuladha : bawang ꦧꦤꦶꦁ

kucing ꦏꦸꦕꦶꦁ

✖ BALIK

🏠 LANJUT

Sigeg ha (ꦒꦲ) _____ (wignyan)

tuladha : sawah ꦱꦮ

gajah ꦒꦗ

✖ BALIK

🏠 LANJUT

Aksara Jawa nganggo pangkon (ꦲꦏꦱꦫꦲꦒꦤꦁꦏꦺꦤ꧀)

uladha : semut ꦱꦩꦸꦠ


udan ꦸꦢꦤ

✖ BALIK

🏠 LANJUT

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Comic Sans MS Size 18 Hanacaraka Size 18	PNG JPG	Recording MP3	Tidak ada	Picture hanya background

EVALUASI INTRODUCTON

SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS BAB 1 BAB 2 BAB 3	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Evaluasi</p> <p>Saiki mlebu bab evaluasi, pencet</p>  <p>gambar iki kanggo mulai nggarap</p> </div>
---	---

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Britannic Bold Size 28	PNG JPG	Recording MP3	Tidak ada	Picture hanya background

EVALUASI

SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aksara jawa cacahé/jumlahe ana..... <ol style="list-style-type: none"> a. 17 b. 18 c. 19 d. 20 2. (. . u) suku yaiku gunane ngubah huruf.... <ol style="list-style-type: none"> a. Vokal a b. Vokal u c. Vokal i d. Vokal r 3. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku.... <ol style="list-style-type: none"> a. Sandhangan panyigeg wanda b. Pasangan aksara jawa c. Sandhangan swara
--	--

			berisi satu soal.
DURATION	KETUNTASAN EVALUASI		
30 menit	Ketuntasan Soal evaluasi adalah 60 dengan bobot personal adalah 10.		

EVALUATION ASSESMENT (LULUS)

SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	<p>SELAMAT KAMU LULUS</p> <p>NILAI KAMU</p> <p>100</p>
--	---

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Britannic Bold size 24	PNG	Recording MP3	No Transition	

EVALUATION ASSESMENT (TIDAK LULUS)

SK/KKD INDIKATOR MATERI EVALUASI PENULIS	<p>MAAF KAMU BELUM LULUS</p> <p>NILAI KAMU</p>
--	--

60

FONT	PICTURE	SOUND	TRANSITION	KETERANGAN
Britannic Bold size 24	PNG	Recording MP3	No Transition	

SK/KKD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS



Nama : Nurwahyu
Munawaroh
TTL : Purworejo,
25 Oktober
1994
Alamat : Lubanglor
Butuh,
Purworejo
Fakultas: FKIP
Prodi : PGSD

KETERANGAN FUNGSI TOMBOL :



Tombol untuk keluar dari halaman



Tombol untuk kembali kehalaman sebelumnya



Tombol untuk kembali kehalaman depan



Tombol untuk menuju halaman berikutnya

AKSARA JAWA

Tombol untuk menuju materi aksara jawa

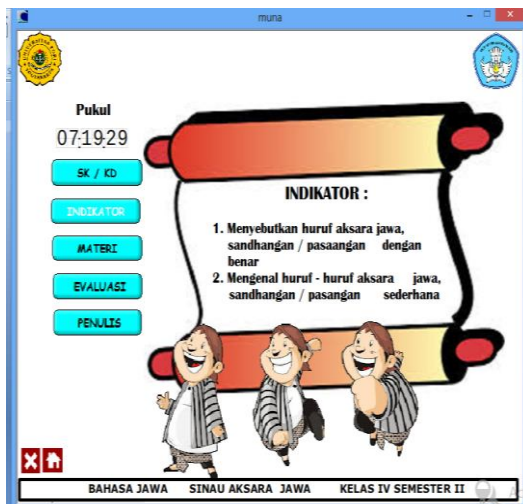
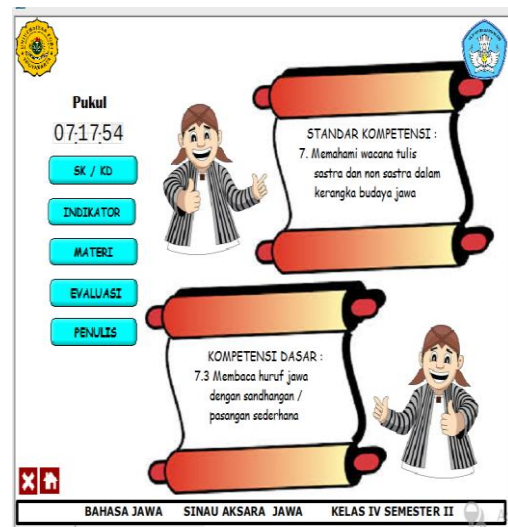
SANDHANGAN SWARA

Tombol untuk menuju materi sandhangan swara

SANDHANGAN
PANYIGEG WANDA

Tombol untuk menuju materi sandhangan panyigeg
wanda

Tampilan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Aksara Jawa



muna

Pukul 07:24:19

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

na

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:24:31

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ca

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:24:56

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ra

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:25:13

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ka

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:25:31

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

da

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:25:43

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ta

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:25:57

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

sa

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:26:11

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

wa

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:26:22

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

la

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:26:36

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

pa

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:26:50

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

dha

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:27:03

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

ja

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:27:22

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ya

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:27:34

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

nya

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:27:57

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ma

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:28:09

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ga

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:28:26

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ba

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:28:42

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

tha

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

Pukul 07:28:56

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BALIK

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

SANDHANGAN SWARA

Pukul 07:29:27

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

Pukul 07:29:43

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BALIK

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

Pukul 07:29:57

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BALIK

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

Pukul 07:30:11

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BALIK

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

Pukul 07:30:26

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BALIK

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:30:49

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Taling (ꦠꦭꦶꦁ) = e

tuladha : sate ↔ ꦠꦭꦶꦁ ꦱꦠꦺ

tape ↔ ꦠꦭꦶꦁ ꦠꦺꦴ

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:30:54

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Taling tarung (ꦠꦭꦶꦁ ꦠꦫꦸꦁ) = o

tuladha : soto ↔ ꦠꦭꦶꦁ ꦠꦫꦸꦁ ꦱꦺꦴ

boyo ↔ ꦠꦭꦶꦁ ꦠꦫꦸꦁ ꦧꦺ

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

SANDHANGAN PANYIGEG WANDA

Pukul 07:31:12

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Panyigeg wanda saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata. Tuladha layar diwaca r, cecak diwaca ng, wigryan sandhangan kang diginaaken kagem nandaake (bertanda) konsonan pungkasan aksara h, lan pangkon gunane materi aksara pungkasan.

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:31:35

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Sigeg ra (ꦱꦶꦒꦺꦴ ꦫ) = (layar)

tuladha : pasar ↔ ꦱꦶꦒꦺꦴ ꦫ ꦱꦫ

dhahar ↔ ꦱꦶꦒꦺꦴ ꦫ ꦲꦲꦫ

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:31:49

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Sigeg nga (ꦱꦶꦒꦺꦴ ꦤꦁ) = (cecak)

tuladha : bawang ↔ ꦱꦶꦒꦺꦴ ꦤꦁ ꦧꦮꦫꦁ

kucing ↔ ꦱꦶꦒꦺꦴ ꦤꦁ ꦏꦸꦗꦶꦁ

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:32:08

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Sigeg ha (ꦱꦶꦒꦺꦴ ꦲ) = (wigryan)

tuladha : sawah ↔ ꦱꦶꦒꦺꦴ ꦲ ꦱꦮꦲ

gajah ↔ ꦱꦶꦒꦺꦴ ꦲ ꦒꦲꦗ

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:32:25

Aksara Jawa nganggo pangkon (ꦲ)

SK / KD tuladha : semut → ꦱꦼꦩꦸꦠ

INDIKATOR

MATERI

udan → ꦸꦢꦤ

EVALUASI

PENULIS

BALIK

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:32:44

Evaluasi

Saiki mlebu bab evaluasi, pencet gambar iki kanggo mulai nggarap

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

1. Aksara jawa cacahé/jumlahé ana....

☐ a. 17

☐ b. 18

☐ c. 19

☐ d. 20

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

2. (...ꦲ) suku yaiku gunane ngubah huruf...

☐ a. vokal a

☐ b. vokal u

☐ c. vokal i

☐ d. vokal r

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

3. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku...

☐ a. Sandhangan panyigeg wanda

☐ b. Pasangan aksara jawa

☐ c. Sandhangan swara

☐ d. Aksara Jawa

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

4. ꦲꦸꦨꦶꦗꦺ tulisan jawa iku diwaca....

☐ a. bubur ijo

☐ b. kacang ijo

☐ c. bubur kacang

☐ d. bubur bayi

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

5. Sandhangan iki (*) jenenge.....

- ☐ a. cecak
- ☐ b. layar
- ☐ c. wulu
- ☐ d. wigryan

LANJUT

BAHASA JAWA SINUA AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

7. ꦲꦶꦏꦸꦢꦶꦮꦏꦺꦴꦠꦺꦴꦠꦺꦴ tulisan jawa iku diwaca wedhus telu

☐ Bener
☐ Salah

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

8. Aksara ingkang saged ngendekaken aksara diarani sandhangan swara

- ☐ Bener
- ☐ Salah

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II


9. pasngan huruf jawa ga ꦩ yaiku ꦒ

☐ Bener

☐ Salah

LANGSUNG

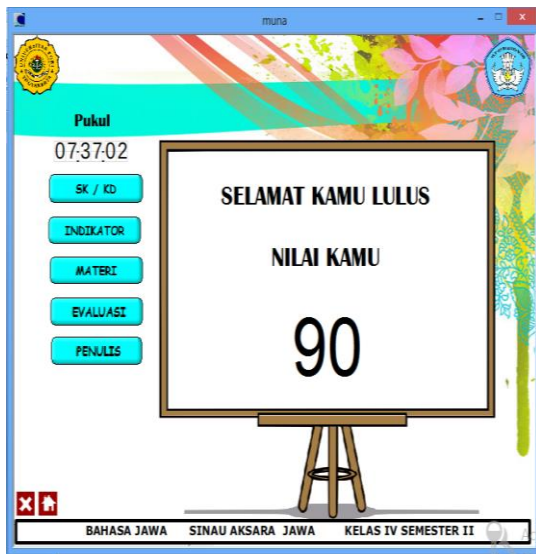
BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

10 Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi 

☐ Bener

☐ Salah

[LIHAT NILAI](#)



LAMPIRAN 4

1. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Soal
dan *Pre-test*
2. Soal
3. Kunci Jawaban
4. Contoh Hasil Kerja Siswa
5. Output Spss Butir Soal

DAFTAR HADIR SISWA UJI COBA SOAL DAN *PRE-TEST*
DI SD NEGERI TAMANSARI 2 KELAS IV

No	Nama	Tanda Tangan
1	Nasrullah Syawaludin	Nasrullah
2	Khelvin Argareta	Khelvin
3	Yoga Dwi Saputra	Yoga
4	Alfrizal Wisnu Kharisma	Alfrizal
5	Anissa Eka Nurlaila	Anissa
6	Avisha Dian Nasthari	Avisha
7	Bryliant Putra Ardiansyah	Bryliant
8	Ekak Ferdianto	Ekak
9	Elsana Putri Soehati	Elsana
10	Endah Dwi Susetyowati	Endah
11	Mihdad Jhudin Nur Irvanda	Mihdad
12	Mochammad Ridho Saputro	Mochammad
13	Niken Mahesa Anyelir	Niken
14	Nofriska Angelina Putri	Nofriska
15	Novya Riski Saputri	Novya
16	Nurul Shafa Shalehah	Nurul
17	Rifael Youri Ardi	Rifael
18	Rizka Shiva Ananto	Rizka
19	Tirta Habba Isnain Nugraha	Tirta
20	Vina Agustin Kaliswara	Vina
21	Gabriella Kanza Hernadia	Gabriella
22	Zahira Saidah Sani	Zahira
23	Zahra Giovana Yacob	Zahra
24	Muhammad Afif Nurmajid	Muhammad

NAMA :

KELAS :

(UJI SOAL DAN PRETEST)

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL

Pilihèn wangsulan kang bener kanthi menehi tanda silang (X) ing aksara a, b, c utawa d !

1. Aksara jawa cacahé/jumlahe ana.....
 - a. 17
 - b. 18
 - c. 19
 - d. 20
2. Tembung "nalika" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....
 - a. ꦤꦭꦶꦏ
 - b. ꦤꦭꦶꦏꦏ
 - c. ꦤꦭꦶꦏꦏꦏ
 - d. ꦤꦭꦶꦏꦏꦏꦏ
3. Ing ngisor iki kang klebu sandhangan swara yaiku...
 - a. ꦏꦏ
 - b. ꦏꦏꦏ
 - c. ꦏꦏꦏꦏ
 - d. ꦏꦏꦏꦏꦏ
4. ꦏꦏ ꦏꦏ ꦏꦏ ꦏꦏ ꦏꦏ tulisan jawa kui kelbu....
 - a. aksara jawa
 - b. sandhangan swara
 - c. Sandhangan panyigeg wanda
 - d. pasangan
5. Tulisan jawa lan latine ing ingisor iki sing bener yaiku....

a. တုနုတု တုနုတု	tuku buku
b. မဏိ	Meja
c. ကု မဏိ	Gajah
d. တုတု	Kursi

6. Cacahe sandhangan swara iku ana....


- a. 5 c. 7
b. 6 d. 8

7. (\dots) suku yaiku gunane ngubah huruf....

- a. Vokal a c. Vokal i
b. Vokal u d. Vokal r

8. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan panyigeg wanda yaiku....

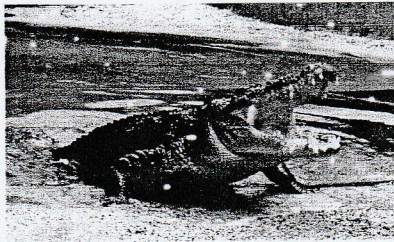
- a. (\dots) c. (3)
b. $(\mathbb{N} \dots 2)$ d. $(\mathbb{N} \dots)$


9.  tulisan jawa iku diwaca....

- a. bubur ijo c. Bubur kacang
b. kacang ijo d. Bubur bayi

10. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku....

- Sandhangan panyigeg wanda
- Pasangan aksara jawa
- Sandhangan swara
- Aksara jawa



11.  jeneng kewan iku yen di tulis aksara jawa dadi....

- a. ကုဏ္ဍကုဏ္ဍ
b. ကုဏ္ဍ
c. နိဂါ
d. နိဂါ

- a. Vokal u c. Vokal e
b. Vokal i d. vokal o

19. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	ꦲꦲ	ꦲꦲꦲ
b.	dha	ꦢꦲ	ꦢꦲꦲ
c.	ta	ꦠꦲ	ꦠꦲꦲ
d.	na	ꦤꦲ	ꦤꦲꦲ

20. ꦤꦲ ꦤꦲ ꦤꦲ ꦢꦲ ꦢꦲ tulisan jawa iku diwaca

- a. Bapak tindak
- b. Bapak macul
- c. Bapak dhahar
- d. Bapak siram

21. ꦲ yoiku pasangan huruf...

- a. Ca
- b. Na
- c. Ja
- d. nga

22. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan swara yaiku....

- a. ()
- b. ()
- c. ()
- d. (ꦲ...2)

23. Sandhangan (ꦲ) iki jenenge....

- a. Pangkon
- b. Suku
- c. wulu
- d. taling tarung

24. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. ꦮꦲꦪꦸ ꦩꦺꦤꦶꦪꦲꦱꦺꦴꦭꦲꦲ

b. បំណែងបែង

c. လာဒ် လူ့ နှစ် ဇာတ် နှစ် နာမည်

d. လာဇာနည် ဖိလစ်ပေါ့စ်

25. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

c. Sandhangan swara

d. Aksara jawa

26. ᮘᮞ᮪ ᮘᮞ᮪ ᮘᮞ᮪ ᮘᮞ᮪ ᮘᮞ᮪ tulisan jawa iku diwaca....

a. Sarti menyang Sekolah

b. Darti numpak jaran

c. Sarti nunggang jaran

d. Darti nunggang jaran.


27. Cacahe sandhangan Panyigeg wanda iku ana....

a. 6

c. 4

b. 5

d. 3

28.  yoiku pasangangan huruf.....

a. 11

c. \mathbb{M}

b. 171

d. \mathbb{N}

29. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. ရတနာ မြေ

c. ហេតុអ្វី ក្រោយ

b. ហេតុអ្វី?

d. හැඟු බැඟු හු

30. Ing ngisor iki pasngan huruf jawa dha (ꦢ) yaiku....

a. ꦮ

c. ꦩ

b. ꦱ

d. ꦒ

KUNCI JAWABAN UJI SOAL DAN *PRETEST*

1. A	11. A	21. C
2. C	12. D	22. D
3. B	13. A	23. A
4. A	14. A	24. C
5. A	15. C	25. A
6. A	16. D	26. D
7. B	17. A	27. C
8. C	18. D	28. B
9. C	19. C	29. D
10. C	20. B	30. B

Jawaban Benar

_____ X 100

Jumlah Soal

85

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL

a. ကျကျ ကျကျ	tuku buku
b. မာမာ	Meja
c. ကျ ကာ	Gajah
d. ကျကျ	Kursi

6. Cacahe sandhangan swara iku ana....

- a. 5 c. 7
b. 6 ~~d. 8~~

7. (. . u) suku yaiku gunane ngubah huruf....

- a. Vokal a c. Vokal i
~~b. Vokal u~~ d. Vokal r

8. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan panyigeg wanda yaiku....

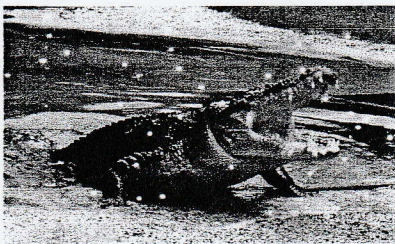
- a. (..) ~~c. (3)~~
b. (ꦩ... 2) d. (ꦩ...)

9. ꦧꦸꦧꦶꦗꦺꦴꦗꦺꦴꦏꦺꦴꦁ tulisan jawa iku diwaca....

- a. bubur ijo ~~c. Bubur kacang~~
b. kacang ijo d. Bubur bayi

10. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku....

- a. Sandhangan panyigeg wanda
b. Pasangan aksara jawa
~~c. Sandhangan swara~~
d. Aksara jawa



11. jeneng kewan iku yen di tulis aksara jawa dadi....

- ~~a. ꦩꦸꦤꦶꦁꦸꦤꦶꦁ~~ c. ꦩꦶꦁ
b. ꦩꦸꦤꦶ d. ꦩꦸꦤꦶꦁ

- a. Vokal u c. Vokal e
b. Vokal i d. vokal o

19. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	හ	හ
b.	dha	ඳ	ඳ
c.	ta	ත	ත
d.	na	න	න

20.  tulisan jawa iku diwaca

- a. Bapak tindak c. Bapak dhahar
b. Bapak macul d. Bapak siram

21. **G** yoiku pasangan huruf...

- a. Ca ~~c. Ja~~
b. Na d. nga

22.) Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan swara yaiku....

- c. $(\tilde{})$
- d. $(\Pi \dots 2)$

23. Sandhangan (ꦱꦤ꧀ꦝꦁꦤꦁ) iki jenenge....

- a. Pangkon
b. Suku
c. wulu
d. taling tarung

24. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. ပာဒလျှို ရိုးကပ်ကပ်

b. បំណែង បំណែង

~~c.~~ လာဒ် လူ့ ဖိလ် လာင် လိ ကုဏ်း လာဒ်

d. လာဇာနည် ဖိနပ်လက်ကား

25. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

c. Sandhangan swara

~~d.~~ Aksara jawa

26. ᮘᮞ᮪ ᮕᮥᮒ ᮙᮊᮦᮓ tulisan jawa iku diwaca....

a. Sarti menyang Sekolah

b. Darti numpak jaran

c. Sarti nunggang jaran

~~d.~~ Darti nunggang jaran.


27. Cacahe sandhangan Panyigeg wanda iku ana....

~~Q.~~ 6

c. 4

b. 5

d. 3

28.  yoiku pasangangan huruf....

a. M

c. 16

~~b.~~ (U)

d. \mathbb{R}

29. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. ရတနာ ဟု ဟု

c. ԲՈՒՄԱՆՈՒՄ ԲԱՐՈՒՄ

b. ហេតុ អ្វី

~~d.~~ ലാബ് മുദ്ര

30. Ing ngisor iki pasngan huruf jawa dha (ꦢ) yaiku....

a. ꦮ

c. ꦩ

~~b. ꦺ~~

d. ꦒ

NAMA : Kelvin
KELAS : IV

46,67

40

(UJI SOAL DAN PRETEST)

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL

Pilihlah wangsulan kang bener kanthi menehi tanda silang (X) ing aksara a, b, c utawa d !

1. Aksara jawa cacahé/jumlahé ana.....

a. 17

c. 19

b. 18

~~d. 20~~

2. Tembung "nalika" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

~~a. ꦤꦭꦶꦏ~~

c. ꦤꦭꦶꦏꦏ

b. ꦤꦭꦶꦏꦏꦏ

d. ꦤꦭꦶꦏ

3. Ing ngisor iki kang klebu sandhangan swara yaiku...

a. ꦩ

c. ꦩꦩ

~~b. ꦩꦩꦩ~~

d. ꦩꦩꦩꦩ

4. ꦭꦸ ꦩꦩ ꦭꦸ ꦩꦩ ꦭꦸ ꦩꦩ tulisan jawa kui kelbu....

~~a. aksara jawa~~

c. Sandhangan panyigeg wanda

b. sandhangan swara

d. pasangan

5. Tulisan jawa lan latine ing ingisor iki sing bener yaiku....

a. ꦠꦸꦏꦸ ꦧꦸꦏꦸ	tuku buku
b. ꦩꦭꦶꦏ	Meja
c. ꦭꦸ ꦩꦩꦩ	Gajah
d. ꦭꦸꦭꦸꦶ	Kursi

6.) Cacahé sandhangan swara iku ana....

- ~~a. 5~~ c. 7
b. 6 d. 8

7. ($\dots u$) suku yaiku gunane ngubah huruf....

- ~~a.~~ Vokal a
- b. Vokal u
- c. Vokal i
- d. Vokal r

8. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan panyigeg wanda yaiku....

- a. (\dots) ~~c. (3)~~
- b. $(\mathbb{N} \dots 2)$ d. $(\mathbb{N} \dots)$


9. ~~ꦠꦸꦭꦶꦁ~~ tulisan jawa iku diwaca....

- a. bubur ijo c. Bubur kacang
b. kacang ijo d. Bubur bayi

10. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku....

- a. Sandhangan panyigeg wanda
- b. Pasangan aksara jawa
- ☒ c. Sandhangan swara
- d. Aksara jawa



11.  jeneng kewan iku yen di tulis aksara jawa dadi....

- a. ကျားကျား
b. ကျား
c. ခြံ
d. ခြံ

12. ᮊᮧᮒ ᮊᮧᮒ ᮊᮧᮒ tulisan jawa iku diwaca....

- a. jaran telu
- b. wedhus telu
- c. ulo telu
- d. Kebo telu

13. Pasangan aksara jawa cacahé/jumahe ana....

- a. 20
- b. 22
- c. 21
- d. 23

14. () layar yaiku sandhangan panyigeg wanda kang gunane nyigeg huruf....

- a. r
- b. u
- c. e
- d. o

15. Sandhangan () iki jenenge....

- a. Layar
- b. Wulu
- c. Cecek
- d. wignyan

16. Aksara ingkang saged ngendekaken aksara diarani....

- a. Huruf Jawa
- b. Sandhangan panyigeg wanda
- c. Sandhanga swara
- d. Pasangan aksara jawa

17. Pasangan huruf jawa sing ditulis jejer ing sandhinge aksara jawa iku ana....

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

18. (ᮊᮧᮒ.. 2) Taling-tarung yaiku gunane ngubah huruf....


- a. Vokal u
- b. Vokal i
- c. Vokal e
- d. vokal o

19. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	හ	හ
b.	dha	ඳ	ඳ
c.	ta	ත	ත
d.	na	න	න

20. ~~ᮊᮧ ᮘᮔ ᮒᮓ ᮕᮗ~~ tulisan jawa iku diwaca

- a. Bapak tindak ~~c. Bapak dhahar~~
b. Bapak macul d. Bapak siram

21.  yoiku pasangan huruf...

- a. Ca c. Ja
b. Na ✓ d. nga

22. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan swara yaiku....

- c. () c. ()

- ~~d. (11.2)~~
- $d_z(11)$

23. Sandhangan (॥) iki jenenge....

- ~~a. Pangkon~~ c. wulu
b. Suku d. taling tarung

24. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. ပာဠာလှူ ခံရသူများ

b. បំណែង បំណែង

c. လာဒ် လျှပ် ဇာတ် ရုပ် ကျောက် စာဒ်

d. လာဟာဒလျှ ဖိအားလာဟာဒက

25. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

c. Sandhangan swara

d. Aksara jawa

26. ᮘᮞ ᮘᮞ ᮘᮞ ᮘᮞ ᮘᮞ tulisan jawa iku diwaca....

a. Sarti menyang Sekolah

b. Darti numpak jaran

c. Sarti nunggang jaran

d. Darti nunggang jaran.


27) Cacahe sandhangan Panyigeg wanda iku ana....

~~a.~~ 6

c. 4

b. 5

d. 3

28.  yoiku pasangangan huruf....

a. M

c. 161

b. 171

~~d. NR~~

29. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. ရတနာ ဟု ဟု

~~င~~ မဟာမိတ် အဖွဲ့

b. ហេតុ អ្វី

d. ආගමික සංග්‍රහය

30. Ing ngisor iki pasngan huruf jawa dha (ꦢ) yaiku....

- a. ꦮ c. ꦩ
- b. ꦺ ~~d. ꦢ~~

UJI COBA SOAL

No	Nama	Nomer Soal																																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Nasrullah syawaludin	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	
2	Khelvin Argareta	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	
3	Yoga Dwi Saputra	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	
4	Alfrizal Wisnu Kharisma	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
5	Anissa Eka Nurlaila	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	
6	Avisha Dian Nasthari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	
7	Bryliant Putra Ardiansyah	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
8	Ekak Ferdianto	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	
9	Elsana Putri Solehati	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	
10	Endah Dwi Susetyawati	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	Mihad Jhudin Nur Irvanda	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	
12	Mochammad Hafidz Abroh Mustafa	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	
13	Niken Mahesa Anyelir	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	
14	Nofriska Angelina Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	
15	Novya Riski Saputri	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	
16	Nurul Shafa Shalehah	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	
17	Rivael Youri Ardi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
18	Rizka Shiva Ananto	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
19	Tirta Habba Isnain Nugraha	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	
20	Vina Agustin Kaliswara	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21	Gabriella Kanza Hernadia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	Zahira Saidah Sani	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	
23	Zahra Giovana Yacob	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	
24	Muhammad Afif Nurmajid	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Uji Validitas

Correlations

		Correlations					
		butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	total
butir1	Pearson Correlation	1	.625**	.414*	.250	.250	.470*
	Sig. (2-tailed)		.001	.044	.239	.239	.020
	N	24	24	24	24	24	24
butir2	Pearson Correlation	.625**	1	.237	.250	.063	.485*
	Sig. (2-tailed)	.001		.266	.239	.772	.016
	N	24	24	24	24	24	24
butir3	Pearson Correlation	.414*	.237	1	.237	.237	.378
	Sig. (2-tailed)	.044	.266		.266	.266	.068
	N	24	24	24	24	24	24
butir4	Pearson Correlation	.250	.250	.237	1	.625**	.528**
	Sig. (2-tailed)	.239	.239	.266		.001	.008
	N	24	24	24	24	24	24
butir5	Pearson Correlation	.250	.063	.237	.625**	1	.441*
	Sig. (2-tailed)	.239	.772	.266	.001		.031
	N	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	total
butir6	Pearson Correlation	1	.519**	-.065	.000	-.065	.297
	Sig. (2-tailed)		.009	.763	1.000	.763	.158
	N	24	24	24	24	24	24
butir7	Pearson Correlation	.519**	1	.193	.071	-.210	.462*
	Sig. (2-tailed)	.009		.366	.742	.324	.023
	N	24	24	24	24	24	24
butir8	Pearson Correlation	-.065	.193	1	.260	.395	.567**
	Sig. (2-tailed)	.763	.366		.219	.056	.004
	N	24	24	24	24	24	24
butir9	Pearson Correlation	.000	.071	.260	1	.260	.356
	Sig. (2-tailed)	1.000	.742	.219		.219	.088
	N	24	24	24	24	24	24
butir10	Pearson Correlation	-.065	-.210	.395	.260	1	.626**
	Sig. (2-tailed)	.763	.324	.056	.219		.001
	N	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir11	butir12	butir13	butir14	butir15	total
butir11	Pearson Correlation	1	-.210	-.038	.260	.519**	.462*
	Sig. (2-tailed)		.324	.859	.219	.009	.023
	N	24	24	24	24	24	24
butir12	Pearson Correlation	-.210	1	.330	.260	-.065	.477*
	Sig. (2-tailed)	.324		.116	.219	.763	.018
	N	24	24	24	24	24	24
butir13	Pearson Correlation	-.038	.330	1	-.194	.237	.215
	Sig. (2-tailed)	.859	.116		.363	.266	.313
	N	24	24	24	24	24	24
butir14	Pearson Correlation	.260	.260	-.194	1	.183	.468*
	Sig. (2-tailed)	.219	.219	.363		.393	.021
	N	24	24	24	24	24	24
butir15	Pearson Correlation	.519**	-.065	.237	.183	1	.542**
	Sig. (2-tailed)	.009	.763	.266	.393		.006
	N	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir16	butir17	butir18	butir19	butir20	total
butir16	Pearson Correlation	1	.251	.103	.258	.177	.604**
	Sig. (2-tailed)		.237	.633	.223	.409	.002
	N	24	24	24	24	24	24
butir17	Pearson Correlation	.251	1	.266	.022	.296	.316
	Sig. (2-tailed)	.237		.209	.920	.161	.132
	N	24	24	24	24	24	24
butir18	Pearson Correlation	.103	.266	1	-.185	.508*	.327
	Sig. (2-tailed)	.633	.209		.386	.011	.119
	N	24	24	24	24	24	24
butir19	Pearson Correlation	.258	.022	-.185	1	.000	.482*
	Sig. (2-tailed)	.223	.920	.386		1.000	.017
	N	24	24	24	24	24	24
butir20	Pearson Correlation	.177	.296	.508*	.000	1	.441*
	Sig. (2-tailed)	.409	.161	.011	1.000		.031
	N	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir21	butir22	butir23	butir24	butir25	total
butir21	Pearson Correlation	1	.177	-.065	.519**	.060	.297
	Sig. (2-tailed)		.409	.763	.009	.781	.158
	N	24	24	24	24	24	24
butir22	Pearson Correlation	.177	1	.092	-.092	-.169	.305
	Sig. (2-tailed)	.409		.670	.670	.430	.147
	N	24	24	24	24	24	24
butir23	Pearson Correlation	-.065	.092	1	.395	.170	.432
	Sig. (2-tailed)	.763	.670		.056	.426	.035
	N	24	24	24	24	24	24
butir24	Pearson Correlation	.519**	-.092	.395	1	.170	.477
	Sig. (2-tailed)	.009	.670	.056		.426	.018
	N	24	24	24	24	24	24
butir25	Pearson Correlation	.060	-.169	.170	.170	1	.536**
	Sig. (2-tailed)	.781	.430	.426	.426		.007
	N	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir26	butir27	butir28	butir29	butir30	total
butir26	Pearson Correlation	1	.194	.244	.480*	.183	.513
	Sig. (2-tailed)		.363	.250	.018	.393	.010
	N	24	24	24	24	24	24
butir27	Pearson Correlation	.194	1	-.194	.240	-.118	.256
	Sig. (2-tailed)	.363		.363	.258	.582	.227
	N	24	24	24	24	24	24
butir28	Pearson Correlation	.244	-.194	1	.044	.183	.454*
	Sig. (2-tailed)	.250	.363		.840	.393	.026
	N	24	24	24	24	24	24
butir29	Pearson Correlation	.480*	.240	.044	1	.120	.524**
	Sig. (2-tailed)	.018	.258	.840		.578	.009
	N	24	24	24	24	24	24
butir30	Pearson Correlation	.183	-.118	.183	.120	1	.226
	Sig. (2-tailed)	.393	.582	.393	.578		.289
	N	24	24	24	24	24	24

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary		
		N
		%
Cases	Valid	24
	Excluded ^a	0
	Total	24
		100.0
		.0
		100.0

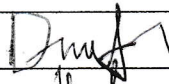
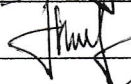
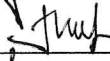
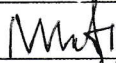
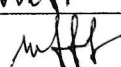
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on standardized Items	N of Items
.903	.910	30

LAMPIRAN 5

1. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Terbatas
2. Lembar Pedoman Observasi
3. Lembar Respon Siswa

DAFTAR HADIR SISWA UJI COBA TERBATAS
DI SD NEDERI TAMANSARI 2 KELAS IV

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dadan Hamdani	
2	Farah Khalisha Anwari	
3	Fardan Bayu Nurhuda	
4	Muhammad Hafidz Abroh M	
5	Nabila Fathaya Harmawansyah	

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN UJI COBA TERBATAS

A. Tujuan

Untuk mengetahui aktivitas dan sikap siswa selama pembelajaran Bahasa Jawa (Aksara Jawa) menggunakan media pembelajaran berbasis *Lectora Inspire*

B. Petunjuk

1. Bapak / Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Observasi dilakukan saat pelaksanaan uji coba.
3. Kriteria skor adalah sebagai berikut

$$\text{Nilai persentase} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

C. Penilaian

No	PERNYATAAN	Ya	Tidak
1	Keantusiasan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
2	Kemampuan siswa memahami materi menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>		✓
3	Kemampuan siswa mengoperasikan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
4	Ketertiban siswa mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
5	Ketenangan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
6	Kemandirian siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
7	Kemampuan siswa untuk bertanya saat menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
8	Kelancaran siswa ketika menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>		✓
9	Apresiasi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
10	Pemahaman siswa terhadap langkah-langkah pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
Jumlah		80 %	
Kriteria		Baik	

Keterangan :

Persentase (%)	Skala Nilai	Keterangan
85 – 100	A	Sangat baik
75 – 84	B	Baik
60 – 74	C	Cukup
40 – 59	D	Kurang
0 – 39	E	Sangat Kurang

Yogyakarta, 29 Mei 2016.

Observer



Wasilah

NIP/NIS. 19560 20317 063 2003

Nama	: Nabila
No Absen	: 18
Kelas	: IV



LEMBAR RESPON SISWA UJI COBA TERBATAS

Berilah tanda (X) pada jawaban dengan jujur

1. Apakah kamu senang dengan pembelajaran aksara jawa menggunakan *Lectora Inspira*?

☒ a. Ya b. Tidak

2. Apakah belajar dengan menggunakan media *Lectora Inspire* menjadi menyenangkan?

☒ a. Ya b. Tidak

3. Apakah kamu bersemangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya b. Tidak

4. Apakah kamu merasa tertarik belajar aksara jawa menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya b. Tidak

5. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

a. Ya ☒ b. Tidak

6. Apakah kamu paham tentang petunjuk penggunaan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya b. Tidak

7. Apakah kamu mengalami kesulitan membaca kata atau kalimat aksara jawa saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

☐ a. Ya

☒ b. Tidak

8. Apakah kamu memahami pelajaran aksara jawa dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

☐ b. Tidak

9. Apakah media *Lectora Inspire* mempermudah kamu dalam belajar?

☒ a. Ya

☐ b. Tidak

10. Apakah kamu bisa belajar secara mandiri dengan menggunakan *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

☐ b. Tidak

Nama	:	Padan
No Absen	:	9
Kelas	:	IV



LEMBAR RESPON SISWA UJI COBA TERBATAS

Berilah tanda (X) pada jawaban dengan jujur

1. Apakah kamu senang dengan pembelajaran aksara jawa menggunakan *Lectora Inspira*?

☒ a. Ya

b. Tidak

2. Apakah belajar dengan menggunakan media *Lectora Inspire* menjadi menyenangkan?

☒ a. Ya

b. Tidak

3. Apakah kamu bersemangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

b. Tidak

4. Apakah kamu merasa tertarik belajar aksara jawa menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

b. Tidak

5. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

a. Ya

☒ b. Tidak

6. Apakah kamu paham tentang petunjuk penggunaan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

b. Tidak

7. Apakah kamu mengalami kesulitan membaca kata atau kalimat aksara jawa saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

- ☒ a. Ya b. Tidak

8. Apakah kamu memahami pelajaran aksara jawa dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

- ☒ c. Ya b. Tidak

9. Apakah media *Lectora Inspire* mempermudah kamu dalam belajar?

- ☒ d. Ya b. Tidak

10. Apakah kamu bisa belajar secara mandiri dengan menggunakan *Lectora Inspire*?

- e. Ya ☒ b. Tidak

LAMPIRAN 6

1. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan
2. Silabus
3. RPP
4. Soal *Post-test*
5. Kunci Jawaban
6. Lembar Pedoman Observasi
7. Lembar Pedoman Respon Guru
8. Lembar Respon Siswa
9. Contoh Hasil Kerja Siswa
10. Daftar Nilai Siswa

DAFTAR HADIR SISWA UJI COBA LAPANGAN
DI SD NEGERI TAMANSARI 2 KELAS IV

No	Nama	Tanda Tangan
1	Nasrullah Syawaludin	Nasrullah
2	Khelvin Argareta	Khelvin
3	Yoga Dwi Saputra	Yoga
4	Alfrizal Wisnu Kharisma	Alfrizal
5	Anissa Eka Nurlaila	Anissa
6	Avisha Dian Nasthari	Avisha
7	Bryliant Putra Ardiansyah	Bryliant
8	Ekak Ferdiyanto	Ekak
9	Elsana Putri Soehati	Elsana
10	Endah Dwi Susetyowati	Endah
11	Mihdad Jhudin Nur Irvanda	Mihdad
12	Mochammad Ridho Saputro	Ridho
13	Niken Mahesa Anyelir	Niken
14	Nofriska Angelina Putri	Nofriska
15	Novya Riski Saputri	Novya
16	Nurul Shafa Shalehah	Nurul
17	Rifael Youri Ardi	Rifael
18	Rizka Shiva Ananto	Rizka
19	Tirta Habba Isnain Nugraha	Tirta
20	Vina Agustin Kaliswara	Vina
21	Gabriella Kanza Hernadia	Gabriella
22	Zahira Saidah Sani	Zahira
23	Zahra Giovana Yacob	Zahra
24	Muhammad Afif Nurmajid	Muhammad

SILABUS

Tingkat Pendidikan : SD Negeri Tamansari 2

Kelas/semester : IV/II

Standar Kompetensi : 7. Memahami wacana tulis sastra dan non sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok	Kegiatan belajar	Penilaian	Alokasi waktu	Sarana, sumber, dan media
7.3 Membaca huruf Jawa dengan sandangan/pasangan sederhana	A. Kognitif a. Produk 1. Menyebutkan huruf aksara Jawa dan jenis – jenis sandhangan atau pasangan sederhana 2. Membedakan antara huruf Jawa, pasangan dan sandhangan sederhana	Huruf Jawa dan sandangan/pasangan sederhana	1. Sebelum pembelajaran menggunakan <i>Lectora Inspire</i> dimulai, siswa melakukan <i>pretest</i> terlebih dahulu 2. Setelah melakukan <i>pretest</i> , siswa membuka media <i>Lectora Inspire</i>	Tertulis	2 x 35 menit	Buku Paket Remen Basa Jawa

	<p>b. Proses</p> <p>1. Mengenal huruf – huruf aksara Jawa, sandhangan dan pasangan sederhana</p> <p>2. Membaca kata atau kalimat aksara Jawa dengan sandhangan/pasangan sederhana dengan benar</p> <p>B. Afektif</p> <p>a. Karakter</p> <p>4. Mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan antusias dan semangat</p> <p>b. Keterampilan Sosial</p> <p>1. Mendengarkan dengan</p>		<p>yang ada di komputer masing - masing</p> <p>3. Guru menjelaskan tata cara daam menggunakan media <i>Lectora Inspire</i> pada siswa</p> <p>4. Siswa mempelajari isi materi yang ada di <i>Lectora Inspire</i> dengan cara mengoperasikan <i>Lectora Inspire</i></p> <p>5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang aksara</p>		
--	---	--	--	--	--

	baik		jawa, sandangan dan pasanyannya		
	2. Membantu teman yang mengalami kesulitan		6. Siswa mengerjakan soal latihan yang ada di <i>Lectora Inspire</i>		
	3. Menunjukkan sikap santun terhadap guru				
	C. Psikomotor				
	1. Mengoperasikan <i>Lectora Inspire</i> dengan baik dan benar				

Mengetahui,
Guru Kelas IV



Wasilah
NIP.

Yogyakarta,
Mahasiswa



Nurwahyu Munawaroh
NPM.12144600179

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Tamansari 2
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

I. Standar Kompetensi

7. Memahami wacana tulis sastra dan non sastra dalam kerangka budaya Jawa

II. Kompetensi Dasar

7.3 Membaca huruf jawa dengan sandhangan atau pasangan sederhana

III. Indikator

A. Kognitif

a. Produk:

1. Menyebutkan huruf aksara jawa dan jenis – jenis sandhangan atau pasangan sederhana dengan lancar
2. Membedakan antara antara huruf jawa dan sandhangan sederhana

b. Proses:

1. Mengenal huruf – huruf aksara jawa, sandhangan dan pasangan sederhana
2. Membaca kata atau kalimat aksara Jawa dengan sandhangan/pasangan sederhana dengan benar

B. Afektif

a. Karakter

1. Mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan antusias dan semangat

b. Keterampilan Sosial

1. Mendengarkan dengan baik
2. Membantu teman yang mengalami kesulitan
3. Menunjukkan sikap santun terhadap guru

C. Psikomotor

1. Mengoperasikan *Lectora Inspire* dengan baik dan benar

IV. Tujuan Pembelajaran

A. Kognitif

a. Produk:

1. Setelah mengenal huruf – huruf aksara jawa siswa dapat menyebutkan huruf aksara jawa dan jenis – jenis sandhangan atau pasangan sederhana dengan lancar
2. Setelah menggunakan media berbasis *Lectora Inspire* siswa dapat membedakan antara antara huruf jawa dan sandhangan sederhana dengan benar

b. Proses:

1. Setelah menggunakan media berbasis *Lectora Inspire*, siswa dapat mengenal huruf – huruf aksara jawa, sandhangan dan pasangan sederhana
2. Setelah menggunakan media berbasis *Lectora Inspire*, siswa dapat membaca kata atau kalimat aksara Jawa dengan sandhangan/pasangan sederhana dengan benar

B. Afektif

a. Karakter

1. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire*, siswa dapat mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan antusias dan semangat

b. Keterampilan Sosial

1. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire*, siswa dapat mendengarkan dengan baik

2. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire*, siswa dapat membantu teman yang mengalami kesulitan dengan ikhlas
3. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire*, siswa dapat menunjukkan sikap santun terhadap guru

C. Psikomotor

1. Setelah kegiatan pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire*, siswa dapat mengoperasikan *Lectora Inspire* dengan baik dan benar.

V. Materi Pokok

Mengenal dan membaca Huruf Jawa dan sandangan/pasangan sederhana

VI. Metode Pembelajaran

Model : Pendekatan CTL

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Praktik

VII. Media Pembelajaran

1. *Lectora Inspire*

VIII. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu
1.	A. Kegiatan awal <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru mengecek semua siswa dan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing 3. Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan kelas, kesiapan siswa dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing 3. Siswa mengangkat tangan saat dipanggil guru saat melakukan presensi 	5 menit

	<p>memproses kehadiran siswa</p> <p>4. Apersepsi yakni guru bertanya kepada murid dengan mengenai materi bahasa jawa yang telah dipelajari sebelumnya</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta menggali pengetahuan awal murid</p>	<p>4. Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru membacakan tujuan pelajaran yang akan dibahas</p>	
2.	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Melalui eksplorasi</p> <p>1. Sebelum pembelajaran menggunakan <i>Lectora Inspire</i> dimulai guru menyuruh siswa melakukan soal <i>pretest</i> terlebih dahulu</p> <p>2. Setelah melakukan <i>pretest</i> Guru meminta siswa membuka media <i>Lectora Inspire</i> yang ada di komputer masing - masing</p> <p>3. Guru menjelaskan tata cara dalam menggunakan media siswa membuka media <i>Lectora Inspire</i></p> <p>Melalui Elaborasi</p> <p>1. Guru mendampingi siswa dalam mempelajari isi materi</p>	<p>1. Siswa melakukan soal <i>pretest</i> terlebih dahulu</p> <p>2. siswa membuka media <i>Lectora Inspire</i> yang ada di komputer masing - masing</p> <p>3. Siswa mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru</p> <p>1. Siswa mempelajari isi materi yang ada di <i>Lectora Inspire</i> dengan</p>	60 menit

	<p>2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang huruf aksara jawa dan sandangan/pasangan sederhana</p> <p>Melalui Konfirmasi</p> <p>1. Guru menyuruh siswa mengerjakan latihan soal yang ada di <i>Lectora Inspire</i></p> <p>2. Setelah mengerjakan soal latihan guru menyuruh siswa untuk melakukan <i>posttest</i></p>	<p>cara mengoperasikan <i>Lectora Inspire</i></p> <p>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang huruf aksara jawa dan sandangan/pasangan sederhana</p> <p>1. Siswa mengerjakan latihan soal yang ada di <i>Lectora Inspire</i> Siswa bertanya tentang hal yang belum diketahui siswa</p> <p>2. Siswa melakukan <i>posttest</i></p>	
3.	<p>C. Kegiatan Akhir</p> <p>1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran yaitu tentang huruf aksara jawa dan sandangan/pasangan sederhana</p> <p>2. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>	<p>1. Siswa juga menyimpulkan materi yang didapat tentang huruf aksara jawa dan sandangan/pasangan sederhana</p> <p>2. Siswa berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing</p>	5 menit

IX. Evaluasi

Teknik : Test

Bentuk : tertulis

X. Sumber Bahan

Buku Remen bahasa Jawa keas IV

Mengetahui,
Guru Kelas IV



Wasilah

NIP:

Yogyakarta,
Mahasiswa



Nurwahyu Munawaroh

NPM:12144600179

5. Ketuntasan Belajar

5.1. Teknik Menghitung Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan rentang 0 - 100

a. Kompleksitas (tingkat kesukaran materi)

Tinggi = 50 – 65

Sedang = 66 – 80

Rendah = 81 – 100

b. Daya Dukung (mutu guru, sarpras)

Tinggi = 85 – 100

Sedang = 70 – 84

Rendah = 55 – 69

c. Intake Siswa (kemampuan siswa)

Tinggi = 80 – 100

Sedang = 60 – 79

Rendah = 40 – 59

Contoh dalam menghitung KKM : Matematika sebagai berikut :

A. Kompleksitas = 60

B. Daya Dukung = 85

C. Intake Siswa = 60

Maka hasil yang didapat $= (60 + 90 + 60) : 3 \times 100 \% = 70\%$

6. Penilaian, Kenaikan Kelas dan Kelulusan

a. Penilaian

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SD Negeri Tamansari II sebagai berikut:

No	Mata Pelajaran	KKM Kelas						Jml	Rata-rata
		I	II	III	IV	V	VI		
A	Muatan Nasional								
1	Pendidikan Agama	70	70	70	70	70	70	420	70
2	Pend. Kewarganegaraan	70	70	70	70	70	70	420	70
3	Bahasa Indonesia	70	70	70	70	70	70	420	70

4	Matematika	65	65	65	60	60	60	375	62,5
5	IPA	70	70	70	65	65	65	405	67,5
6	IPS	65	65	70	65	65	65	395	65,8
7	SBK	70	70	70	70	70	70	420	70
8	Penjasorkes	70	70	70	70	70	70	420	70
B	Muatan lokal								
1	B.Jawa	60	60	60	60	60	60	360	60
2	Seni Batik			70	70	70	70	280	70
C	Pengembangan Diri								
1	Pramuka			B	B	B	B		B
2	TIK	B	B	B	B	B	B		B
3	Seni tari				B	B	B		B
4	TPA	B	B	B	B	B	B		B
5	Kerawitan			B	B	B	B		B

Catatan : Semua nilai tersebut dalam bentuk prosen (%)

b. Kenaikan Kelas

Kenaikan kelas dilaksanakan pada setiap akhir tahun pelajaran

Kriteria Kenaikan Kelas:

- 1) Siswa dinyatakan naik kelas setelah menyelesaikan seluruh program pembelajaran pada dua semester di kelas yang diikuti.
- 2) 80 % dari program pembelajaran sudah Mencapai KKM.
- 3) Memiliki nilai minimal **baik** untuk aspek kepribadian pada semester yang diikuti.

c. Kriteria Kelulusan

- 1) Menyelesaikan seluruh program pembelajaran.
- 2) Memperoleh nilai minimal baik untuk seluruh kelompok Mata Pelajaran; agama dan akhlaq mulia, kewarganegaraan dan kepribadian, estetika, pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
- 3) Lulus Ujian Sekolah dan UASBN sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional yang berlaku.

NAMA :

KELAS :

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL
(POSTEST)

Pilihlah wangsulan kang bener kanthi menehi tanda silang (X) ing aksara a, b, c utawa d !

1. Aksara jawa cacahé/jumlahe ana.....
a. 17
b. 18
c. 19
d. 20
2. Tembung "nalika" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi....
a. ꦤꦭꦶꦏꦏꦲ
b. ꦤꦭꦶꦏꦲꦁ
c. ꦤꦭꦶꦏꦏꦱ
d. ꦤꦭꦶꦏꦴ
3. ꦚꦏꦺ ꦏꦼꦧꦸ ꦠꦸꦭꦶꦁ tulisan jawa kwi kelbu....
a. aksara jawa
b. sandhangan swara
c. Sandhangan panyigeg wanda
d. pasangan
4. Tulisan jawa lan latine ing ingisor iki sing bener yaiku....

a. အက္ခရာ အက္ခရာ	tuku buku
b. မဏ္ဍပ်	Meja
c. ကရု ဂဓင်	Gajah
d. အုတ်ကုတ်	Kursi

5. (. . y) suku yaiku gunane ngubah huruf....
- a. Vokal a c. Vokal i
b. Vokal u d. Vokal r

11. Sandhangan () iki jenenge.....

- a. Layar
- b. Wulu
- c. Cecek
- d. wignyan

12. Aksara ingkang saged ngendekaken aksara diarani....

- a. Huruf Jawa
- b. Sandhangan panyigeg wanda
- c. Sandhanga swara
- d. Pasangan aksara jawa

13. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	ꦲ	ꦲꦲ
b.	dha	ꦢ	ꦢꦢ
c.	ta	ꦠ	ꦠꦠ
d.	na	ꦤ	ꦤꦤ

14. ꦧꦱꦏꦠꦺꦤꦢꦏꦠꦸꦭꦶꦱꦗꦮꦲꦶꦏꦸꦢꦶꦮꦏꦏꦲ tulisan jawa iku diwaca

- a. Bapak tindak
- b. Bapak macul
- c. Bapak dhahar
- d. Bapak siram

15. Sandhangan (ꦱꦶ) iki jenenge....

- a. Pangkon
- b. Suku
- c. wulu
- d. taling tarung

16. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. ꦮꦲꦪꦸꦩꦺꦤꦱꦁꦱꦺꦴꦲꦏꦲ


- b. ယိုကလေး ခိုကလေး
- c. လေး လေး ယို လေး ခို ကလေး လေး
- d. လေးလေးလေး ယိုကလေးလေးလေး

17. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

- Sandhangan panyigeg wanda
- Pasangan aksara jawa
- Sandhangan swara
- Aksara jawa

18. ᮘᮞᮥᮒ ᮕᮊᮦᮓᮧᮒ᮪ tulisan Jawa iku diwaca....

- Sarti menyang Sekolah
- Darti numpak jaran
- Sarti nunggang jaran
- Darti nunggang jaran.

19.  yoiku pasangangan huruf....

- a. $\frac{1}{2}$
- b. $\frac{1}{3}$
- c. $\frac{1}{6}$
- d. $\frac{1}{9}$

20. Tembung "matur suwur" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. ဖောဇာန် လျှပ်ဥက
b. ဖောဇာန် ကာလာ
c. ဖောဇာန် ဂဏာ
d. ဖောဇာန် လျှပ် ဂဏာ

KUNCI JAWABAN *POSTTEST*

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11. C |
| 2. A | 12. D |
| 3. C | 13. C |
| 4. A | 14. B |
| 5. B | 15. A |
| 6. D | 16. C |
| 7. C | 17. A |
| 8. C | 18. D |
| 9. D | 19. B |
| 10. A | 20. D |

Jawaban Benar

X 100

Jumlah Soal

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN UJI COBA LAPANGAN

A. Tujuan

Untuk mengetahui aktivitas dan sikap siswa selama pembelajaran Bahasa Jawa (Aksara Jawa) menggunakan media pembelajaran berbasis *Lectora Inspire*

B. Petunjuk

1. Bapak / Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Observasi dilakukan saat pelaksanaan uji coba.
3. Kriteria skor adalah sebagai berikut

$$\text{Nilai persentase} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

C. Penilaian

No	PERNYATAAN	Ya	Tidak
1	Keantusiasan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
2	Kemampuan siswa memahami materi menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
3	Kemampuan siswa mengoperasikan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
4	Ketertiban siswa mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>		✓
5	Ketenangan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
6	Kemandirian siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
7	Kemampuan siswa untuk bertanya saat menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
8	Kelancaran siswa ketika menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
9	Apresiasi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
10	Pemahaman siswa terhadap langkah-langkah pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
Jumlah		90%	
Kriteria		Sangat Baik	

Keterangan :

Persentase (%)	Skala Nilai	Keterangan
85 – 100	A	Sangat baik
75 – 84	B	Baik
60 – 74	C	Cukup
40 – 59	D	Kurang
0 – 39	E	Sangat Kurang

Yogyakarta, 26 Mei 2016

Observer



Wasilah

NIP/NIS. 1960 20317 003 2003

Lembar Pedoman Respon Guru

No	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1	Menurut Bapak/Ibu apakah media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i> mudah digunakan?	
2	Menurut Bapak/Ibu apakah media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i> ini sesuai jika digunakan untuk mengajarkan kepada anak-anak materi aksara jawa, pasangan dan sandhangan jawa?	
3	Menurut Bapak/Ibu apakah media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i> ini layak dijadikan media pembelajaran untuk mempelajari materi aksara jawa, pasangan dan sandhangan jawa?	
4	Menurut Bapak/Ibu adakah kekurangan dari media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i> ini?	
5	Apa pendapat atau masukan Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i> ini?	

Nama	: Nasrullah
No Absen	: 1
Kelas	: 4



LEMBAR RESPON SISWA UJI COBA LAPANGAN
Berilah tanda (X) pada jawaban dengan jujur

1. Apakah kamu senang dengan pembelajaran aksara jawa menggunakan *Lectora Inspira*?
☒ Ya b. Tidak
2. Apakah belajar dengan menggunakan media *Lectora Inspire* menjadi menyenangkan?
☒ Ya b. Tidak
3. Apakah kamu bersemangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?
☒ Ya b. Tidak
4. Apakah kamu merasa tertarik belajar aksara jawa menggunakan media *Lectora Inspire*?
☒ Ya b. Tidak
5. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menggunakan media *Lectora Inspire*?
 a. Ya ☒ Tidak
6. Apakah kamu paham tentang petunjuk penggunaan media *Lectora Inspire*?
☒ Ya b. Tidak

7. Apakah kamu mengalami kesulitan membaca kata atau kalimat aksara jawa saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

b. Ya ☒ b. Tidak ☒

8. Apakah kamu memahami pelajaran aksara jawa dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ Ya ☒ b. Tidak ☒

9. Apakah media *Lectora Inspire* mempermudah kamu dalam belajar?

☒ Ya ☒ b. Tidak ☒

10. Apakah kamu bisa belajar secara mandiri dengan menggunakan *Lectora Inspire*?

☒ Ya ☒ b. Tidak ☒

Nama	: Nurul Safa
No Absen	: 21
Kelas	: 4



LEMBAR RESPON SISWA UJI COBA LAPANGAN
Berilah tanda (X) pada jawaban dengan jujur

1. Apakah kamu senang dengan pembelajaran aksara jawa menggunakan *Lectora Inspira*?

☒ Ya

b. Tidak

2. Apakah belajar dengan menggunakan media *Lectora Inspire* menjadi menyenangkan?

a. Ya

☒ Tidak

3. Apakah kamu bersemangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ Ya

b. Tidak

4. Apakah kamu merasa tertarik belajar aksara jawa menggunakan media *Lectora Inspire*?

a. Ya

☒ Tidak

5. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ Ya

b. Tidak

6. Apakah kamu paham tentang petunjuk penggunaan media *Lectora Inspire*?

☒ Ya

b. Tidak

7. Apakah kamu mengalami kesulitan membaca kata atau kalimat aksara jawa saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

b. Tidak

8. Apakah kamu memahami pelajaran aksara jawa dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

b. Tidak

9. Apakah media *Lectora Inspire* mempermudah kamu dalam belajar?

☒ a. Ya

b. Tidak

10. Apakah kamu bisa belajar secara mandiri dengan menggunakan *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

b. Tidak

NAMA

KELAS

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL

(POSTEST)

Pilihèn wangsulan kang bener kanthi menehi tanda silang (X) ing aksara a, b, c utawa d !

1. Aksara jawa cacahé/jumlahe ana.....

a 17

c. 19

b. 18

~~X~~ 20

2. Tembung "nalika" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

~~SECRET~~

C. 000000

b. ណាំអាយុ

d. מחיר

3. 000 00 00 11 000 tulisan jawa kui kelbu....

~~a~~ aksara jawa

c. Sandhangan panyigeg wanda

b. sandhingan swara

d. pasangan

4. Tulisan Jawa lan latine ing ingisor iki sing bener yaiku.....

a. လက်အောက်ကျရောက်	tuku buku
b. မဏ္ဍပ်	Meja
c. ကျွဲ ကလေး	Gajah
d. အုတ်ခုံ	Kursi

5. (..₁₁) suku yaiku gunane ngubah huruf....

a. Vokal a

c. Vokal i

~~b~~ Vokal u

d. Vokal r.

6. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan panyigeg wanda yaiku....

a. (. . .)

X(3)

b. (11.2)

d. (III...)

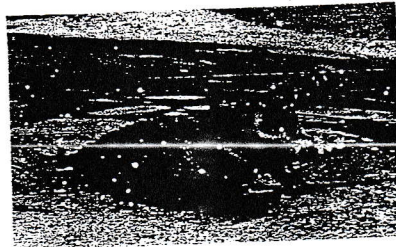
7. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegeni/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

~~X~~ Sandhangan swara

d. Aksara jawa



8.  jeneng kewan iku yen di tulis aksara jawa dadi....

X ԴԼՈՂԴԱՍՈՂ

c. ဖိကံ

b. ကုမ္ပဏီ

d. ဒိုက်ကုသ

9. Kiki nggawani nggagulis jawa iku diwaca....

a. jaran telu

c. ulo telu

b. wedhus telu

 Kebo telu

10. () layar yaiku sandhangan panyigeg wanda kang gunane nyigeg huruf....

X r

c. e

b. u

d. o

11. Sandhangan () iki jenenge.....

- a. Layar ~~c. Cecek~~
b. Wulu d. wignyan

12. Aksara ingkang saged ngendekaken aksara diarani....

- Huruf Jawa
- Sandhangan panyigeg wanda
- Sandhanga swara

~~X~~ Pasangan aksara jawa

13. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	හා	හ
b.	dha	ධා	ඳ
c.	ta	තා	ට
d.	na	නා	ඳ

14. ꦩꦤ꧀ꦠꦺꦴꦏꦸꦁ tulisan jawa iku diwaca

- a. Bapak tindak
~~b. Bapak macul~~
c. Bapak dhahar
d. Bapak siram

15. Sandhangan (ਜੀ) iki jenenge....

- ~~a. Pangkon~~ c. wulu
b. Suku d. taling tarung

16. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. လာဘ်ရရှိသော အခါ

b. ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់

~~X~~ လာဒ် စာပေ ပေါ် လာဘ် မိ ကျားက မာဒ်

d. လာဟုဒ်လူ့ ယိုဂလဟုဒ်လူ့

17. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

~~X~~ Sandhangan swara

d. Aksara jawa

18. ᮘᮞ ᮕᮊ ᮒᮁ ᮔᮥᮒᮓ ᮙᮚᮐᮦᮀ tulisan jawa iku diwaca....

a. Sarti menyang Sekolah

b. Darti numpak jaran

c. Sarti nunggang jaran

~~X~~ Darti nunggang jaran.

19. ~~ca~~ yoiku pasangangan huruf.....

a. M

c. 181

b. 17

~~NR~~

20. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. ဖာရီ ကျွန်း

c. ԽՈՒՄԱՆԱԿԱՆ ԴԱՏԱ

b. ရောင်စုံ ကလေး

~~✕~~ ပာဏ် သုည ဏှ

NAMA

KELAS : IV

85

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL
(POSTEST)

Pilihlah wangsulan kang bener kanthi menehi tanda silang (X) ing aksara a, b, c utawa d !

1. Aksara jawa cacahé/jumlahe ana....

a. 17

c. 19

b. 18

~~X-20~~

2. Tembung "nalika" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....


X **ကလေးကလေး**

c. អំណាច

b. សំណួរ

d. 11/10/11

3. **001 001 001 11 001** tulisan jawa kui kelbu....

 aksara jawa
sandhangan s

c. Sandhangan panyigeg wanda

b. sandhingan swara

d. pasangan

4. Tulisan jawa lan latine ing ingisor iki sing bener yaiku....

a. ကဏ္ဍကဏ္ဍ	tuku buku
b. မဏ္ဍ	Meja
c. ကဏ္ဍကဏ္ဍ	Gajah
d. ကုရီ	Kursi

5. (..) suku yaiku gunane ngubah huruf....

a Vokal a

c. Vokal i

~~b~~ Vokal u

d. Vokal r

- a. (..)

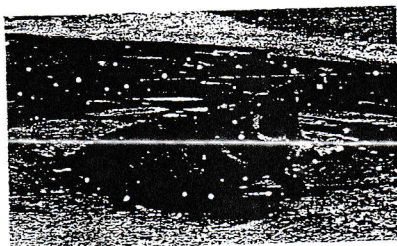
~~X (2)~~

- b. (11-2)

- d. (III...)

- ~~X~~ Sandhangan swara

- d. Aksara jawa



8.  jeneng kewan iku yen di tulis aksara jawa dadi....

~~7~~ ԴԱՄԻՆԻԱՆ

- c. **ဖိနပ်**

- b. ਅਨੁਮਾ

- d. ဒိုက်ကန်

9. ڀڄڻ ۽ ڀڄڻ جي لفظن جا معنيٰ ڇا آهن؟

- a. jaran telu

- c. ulo telu

- b. wedhus telu

~~Kebo~~ Kebo telu

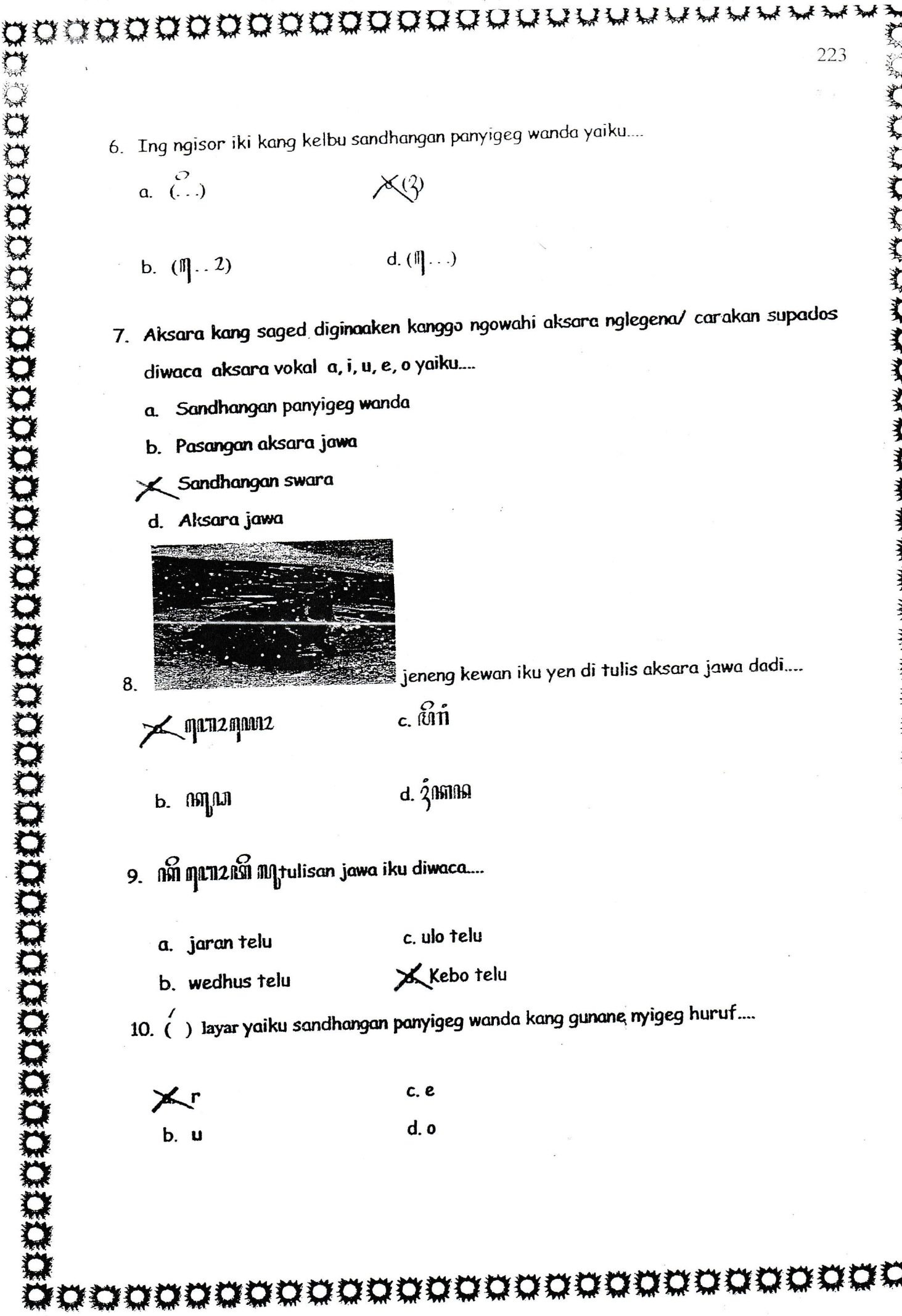
10. () layar yaiku sandhangan panyigeg wanda kang gunane nyigeg huruf....

Xr

- c. e**

- b. u

- d. o



11. Sandhangan () iki jenenge.....

- a. Layar ~~c. Cecek~~
b. Wulu d. wignyan

12. Aksara ingkang saged ngendekaken aksara diarani....

- ~~a. Huruf Jawa~~
- b. Sandhangan panyigeg wanda
- c. Sandhanga swara
- d. Pasangan aksara jawa

13. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	හ	හ
b.	dha	ඳ	ඳ
c.	ta	ත	ත
d.	na	න	න

14. ꦒꦺꦴꦏ꧀ꦠꦸꦁ tulisan jawa iku diwaca

- a. Bapak tindak
~~b. Bapak macul~~
c. Bapak dhahar
d. Bapak siram

15. Sandhangan (ꦱꦤ꧀ꦝꦲꦁꦤ) iki jenenge....

- ~~a. Pangkon~~ c. wulu
b. Suku d. taling tarung

16. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. လာဘ်ရရှိသော အခါ

b. ~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀~~

~~c. ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀~~

d. ~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀~~

17. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

c. Sandhangan swara

~~d. Aksara jawa~~

18. ~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀~~ tulisan jawa iku diwaca....

a. Sarti menyang Sekolah

b. Darti numpak jaran

c. Sarti nunggang jaran

~~d. Darti nunggang jaran.~~

19. ~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀~~ yoiku pasangangan huruf....

a. ~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀~~

c. ~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀~~

b. ~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀~~

~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀~~

20. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi....

a. ~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀~~

c. ~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀~~

b. ~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀~~

~~ꦱꦶꦁꦱꦺꦴꦤ꧀ ꦱꦺꦴꦤ꧀~~

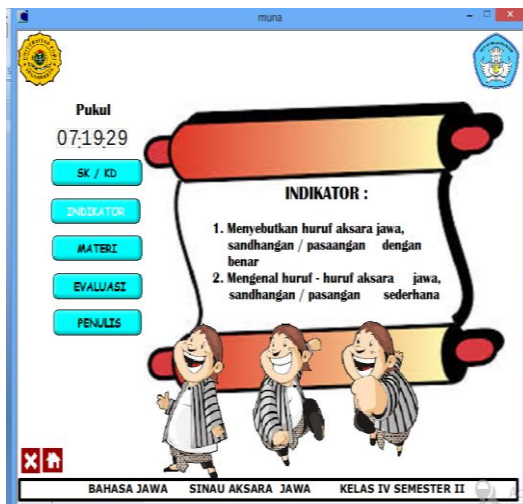
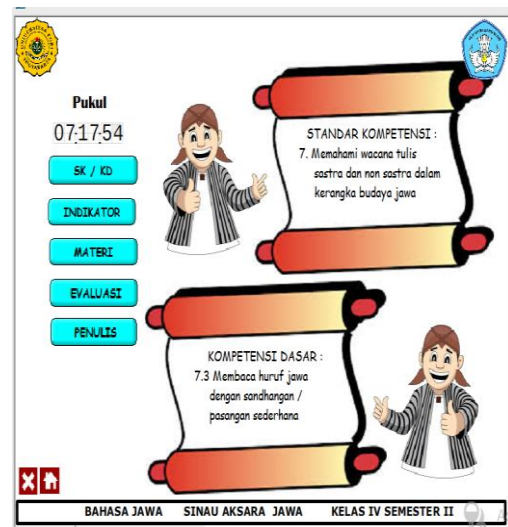
DAFTAR NILAI SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMANSARI 2

No	Nama	Nilai	
		Pre-Test	Post-Test
1	Nasrullah Syawaludin	60	75
2	Khelvin Argareta	40	60
3	Yoga Dwi Saputra	45	60
4	Alfrizal Wisnu Kharisma	85	90
5	Anissa Eka Nurlaila	60	75
6	Avisha Dian Nasthari	85	90
7	Bryliant Putra Ardiansyah	80	85
8	Ekak Ferdianto	85	90
9	Elsana Putri Soehati	40	65
10	Endah Dwi Susetyowati	85	90
11	Mihdad Jhudin Nur Irvanda	60	65
12	Mochammad Ridho Saputro	35	65
13	Niken Mahesa Anyelir	65	70
14	Nofriska Angelina Putri	85	90
15	Novya Riski Saputri	50	75
16	Nurul Shafa Shalehah	65	70
17	Rifael Youri Ardi	85	90
18	Rizka Shiva Ananto	35	60
19	Tirta Habba Isnani Nugraha	80	85
20	Vina Agustin Kaliswara	40	60
21	Gabriella Kanza Hernadia	85	85
22	Zahira Saidah Sani	50	70
23	Zahra Giovana Yacob	75	85
24	Muhammad Afif Nurmajid	40	60
Jumlah		1515	1810
Rata-rata		63,13	75,41
Ketuntasan siswa		15 siswa	24 siswa
Ketuntasan belajar siswa (%)		63,13 %	75,41 %
Kriteria		cukup ,	Baik

LAMPIRAN 7

1. Dokumentasi

Tampilan Media Pembelajaran *Lectora Inspire* Aksara Jawa



muna

Pukul 07:24:19

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

na

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:24:31

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ca

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:24:56

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ra

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:25:13

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ka

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:25:31

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

da

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:25:43

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ta

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:25:57

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

sa

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:26:11

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

wa

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:26:22

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

la

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:26:36

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

pa

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:26:50

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

dha

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul
07:27:03

SK / KD
INDIKATOR
MATERI
EVALUASI
PENULIS

ja

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:27:22

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ya

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:27:34

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

nya

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:27:57

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ma

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:28:09

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ga

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:28:26

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

ba

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:28:42

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

tha

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

Pukul 07:28:56

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BALIK

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

SANDHANGAN SWARA

Pukul 07:29:27

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

Pukul 07:29:43

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BALIK

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

Pukul 07:29:57

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BALIK

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

Pukul 07:30:11

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BALIK

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

Pukul 07:30:26

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BALIK

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:30:49

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Taling (ᮊ) = e

tuladha : sate ↔ ᮊᮊ ᮊᮊ

tape ↔ ᮊᮊ ᮊᮊ

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:30:54

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Taling tarung (ᮊ 2) = o

tuladha : soto ↔ ᮊᮊᮊ ᮊᮊᮊ

boyo ↔ ᮊᮊᮊ ᮊᮊᮊ

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

SANDHANGAN PANYIGEG WANDA

Pukul 07:31:12

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Panyigeg wanda saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata. Tuladha layar diwoca r, cecak diwoca ng, wigryan sandhangan kang diginaaken kagem nandaake (bertanda) konsonan pungkasan aksara h, lan pangkon gunane materi aksara pungkasan.

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:31:35

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Sigeg ra (ᮊ) ____ (layar)

tuladha : pasar ↔ ᮊᮊ ᮊᮊ

dhahar ↔ ᮊᮊ ᮊᮊ

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:31:49

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Sigeg nga (ᮊᮊ) ____ (cecak)

tuladha : bawang ↔ ᮊᮊ ᮊᮊ

kucing ↔ ᮊᮊ ᮊᮊ

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:32:08

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

Sigeg ha (ᮊᮊ) ____ (wigryan)

tuladha : sawah ↔ ᮊᮊ ᮊᮊ

gajah ↔ ᮊᮊ ᮊᮊ

BALIK LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:32:25

Aksara Jawa nganggo pangkon (ꦲ)

SK / KD tuladha : semut → ꦱꦺꦩꦸꦠ

INDIKATOR

MATERI

udan → ꦸꦢꦤ

EVALUASI

PENULIS

BALIK

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

Pukul 07:32:44

Evaluasi

Saiki mlebu bab evaluasi, pencet gambar iki kanggo mulai nggarap

SK / KD

INDIKATOR

MATERI

EVALUASI

PENULIS

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

1. Aksara jawa cacahé/jumlahé ana....

☐ a. 17

☐ b. 18

☐ c. 19

☐ d. 20

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

2. (...ꦲ) suku yaiku gunane ngubah huruf...

☐ a. vokal a

☐ b. vokal u

☐ c. vokal i

☐ d. vokal r

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

3. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku...

☐ a. Sandhangan panyigeg wanda

☐ b. Pasangan aksara jawa

☐ c. Sandhangan swara

☐ d. Aksara Jawa

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

muna

4. ꦲꦸꦨꦶꦗꦺ tulisan jawa iku diwaca....

☐ a. bubur ijo

☐ b. kacang ijo

☐ c. bubur kacang

☐ d. bubur bayi

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

5. Sandhangan iki (*) jenenge.....

- ☐ a. cecak
- ☐ b. layar
- ☐ c. wulu
- ☐ d. wigyanan

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

A screenshot of a Kahoot! quiz question. The question is in Indonesian: "tulisan jawa iku diwaca wedhus telu" (Javanese script is read like three goats). The options are "Bener" (Correct) and "Salah" (Wrong). The correct answer, "Bener", is highlighted in green. On the left, there is a cartoon illustration of a Javanese warrior (Prajapati) in traditional red and white attire with a yellow crown, holding a bow and arrow. The background is a dark green forest scene. The Kahoot! logo is in the top left corner, and the text "Kahoot! QUIZ" is in the top right corner. At the bottom, there is a navigation bar with icons for home, search, and other features.

8. Aksara ingkang saged ngendekaken aksara diarani sandhangan swara

- ☐ Bener
- ☐ Salah

LANJUT

BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II


9. pasngan huruf jawa ga ꦩ yaiku ꦒ

☐ Bener

☐ Salah

LANJUT

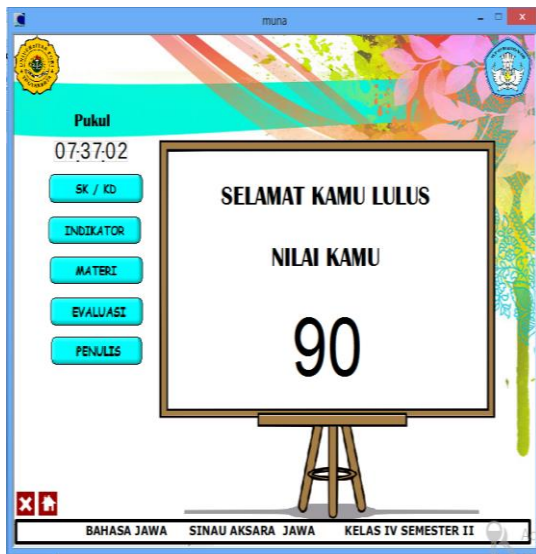
BAHASA JAWA SINAU AKSARA JAWA KELAS IV SEMESTER II

10 Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi 

☐ Bener

☐ Salah

[LIHAT NILAI](#)



LAMPIRAN 4

1. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Soal
dan *Pre-test*
2. Soal
3. Kunci Jawaban
4. Contoh Hasil Kerja Siswa
5. Output Spss Butir Soal

DAFTAR HADIR SISWA UJI COBA SOAL DAN *PRE-TEST*
DI SD NEGERI TAMANSARI 2 KELAS IV

No	Nama	Tanda Tangan
1	Nasrullah Syawaludin	Nasrullah
2	Khelvin Argareta	Khelvin
3	Yoga Dwi Saputra	Yoga
4	Alfrizal Wisnu Kharisma	Alfrizal
5	Anissa Eka Nurlaila	Anissa
6	Avisha Dian Nasthari	Avisha
7	Bryliant Putra Ardiansyah	Bryliant
8	Ekak Ferdianto	Ekak
9	Elsana Putri Soehati	Elsana
10	Endah Dwi Susetyowati	Endah
11	Mihdad Jhudin Nur Irvanda	Mihdad
12	Mochammad Ridho Saputro	Mochammad
13	Niken Mahesa Anyelir	Niken
14	Nofriska Angelina Putri	Nofriska
15	Novya Riski Saputri	Novya
16	Nurul Shafa Shalehah	Nurul
17	Rifael Youri Ardi	Rifael
18	Rizka Shiva Ananto	Rizka
19	Tirta Habba Isnain Nugraha	Tirta
20	Vina Agustin Kaliswara	Vina
21	Gabriella Kanza Hernadia	Gabriella
22	Zahira Saidah Sani	Zahira
23	Zahra Giovana Yacob	Zahra
24	Muhammad Afif Nurmajid	Muhammad

NAMA :

KELAS :

(UJI SOAL DAN PRETEST)

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL

Pilihèn wangsulan kang bener kanthi menehi tanda silang (X) ing aksara a, b, c utawa d !

- Aksara jawa cacahé/jumlahe ana.....
 - 17
 - 18
 - 19
 - 20
- Tembung "nalika" yèn ditulis nganggo aksara jawa dadi.....
 - ꦤꦭꦶꦏ
 - ꦤꦭꦶꦏꦏ
 - ꦤꦭꦶꦏꦏꦏ
 - ꦤꦭꦶꦏꦏꦏꦏ
- Ing ngisor iki kang klebu sandhangan swara yaiku...
 - ꦱꦶ
 - ꦱꦶꦱꦶ
 - ꦱꦶ
 - ꦱꦶꦱꦶꦱꦶ
- ꦭꦸ ꦱꦶ ꦱꦶ ꦱꦶ ꦱꦶ ꦱꦶ tulisan jawa kui kelbu....
 - aksara jawa
 - sandhangan swara
 - Sandhangan panyigeg wanda
 - pasangan
- Tulisan jawa lan latine ing ingisor iki sing bener yaiku....

a. ꦠꦸꦏꦸ ꦧꦸꦏꦸ	tuku buku
b. ꦩꦗ	Meja
c. ꦒꦗ	Gajah
d. ꦏꦸꦱꦶ	Kursi

6. Cacahe sandhangan swara iku ana....


- a. 5 c. 7
b. 6 d. 8

7. (\dots) suku yaiku gunane ngubah huruf....

- a. Vokal a c. Vokal i
b. Vokal u d. Vokal r

8. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan panyigeg wanda yaiku....

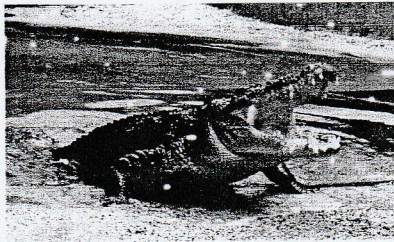
- a. (\dots) c. $(?)$
b. $(\mathbb{N} \dots 2)$ d. $(\mathbb{N} \dots)$


9.  tulisan jawa iku diwaca....

- a. bubur ijo c. Bubur kacang
b. kacang ijo d. Bubur bayi

10. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku....

- Sandhangan panyigeg wanda
- Pasangan aksara jawa
- Sandhangan swara
- Aksara jawa



11.  jeneng kewan iku yen di tulis aksara jawa dadi....

- a. ကုဏ္ဍကုဏ္ဍ
b. ကုဏ္ဍ
c. နိဂါ
d. နိဂါ

12. لکھ کر لکھو جیسا کہ دی ہے....

- a. jaran telu c. ulo telu
b. wedhus telu d. Kebo telu

13. Pasangan aksara jawa cacahé/jumahe ana.....

- [illegible]

14. () layar yaiku sandhangan panyigeg wanda kang gunane nyigeg huruf....

- a. r c. e
b. u d. o

15. Sandhangan () iki jenenge.....

- a. Layar c. Cecek
b. Wulu d. wignyan

16. Aksara ingkang saged ngendekaken aksara diarani....

- Huruf Jawa
- Sandhangan panyigeg wanda
- Sandhanga swara
- Pasangan aksara jawa

17. Pasangan huruf jawa sing ditulis jejer ing sandhinge aksara jawa iku ana....

- a. 3 c. 5
b. 4 d. 6

18. (ꦩꦿꦿꦺꦴꦩꦶꦁꦠꦂꦸꦁ yaiku gunane ngubah huruf....

- a. Vokal u c. Vokal e
b. Vokal i d. vokal o

19. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	ꦲꦲ	ꦲꦲꦲ
b.	dha	ꦢꦲ	ꦢꦲꦲ
c.	ta	ꦠꦲ	ꦠꦲꦲ
d.	na	ꦤꦲ	ꦤꦲꦲ

20. ꦤꦲ ꦤꦲ ꦤꦲ ꦢꦲ ꦢꦲ tulisan jawa iku diwaca

- a. Bapak tindak
- b. Bapak macul
- c. Bapak dhahar
- d. Bapak siram

21. ꦲ yoiku pasangan huruf...

- a. Ca
- b. Na
- c. Ja
- d. nga

22. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan swara yaiku....

- c. ()
- d. (ꦲ...2)
- c. ()
- d. (ꦲ)

23. Sandhangan (ꦲ) iki jenenge....

- a. Pangkon
- b. Suku
- c. wulu
- d. taling tarung

24. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. ꦮꦲꦪꦸ ꦩꦺꦤꦶꦪꦲꦸꦱꦲꦭ

b. Pirahana Pirahana

c. $\text{Pang Pih Pir Pir Pir Pir}$

d. $\text{Pang Pang Pir Pir Pir Pir Pir}$

25. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

- a. Sandhangan panyigeg wanda
- b. Pasangan aksara jawa
- c. Sandhangan swara
- d. Aksara jawa

26. $\text{Darti ngg m nung tulisan jawa iku diwaca....}$

- a. Sarti menyang Sekolah
- b. Darti numpak jaran
- c. Sarti nunggang jaran
- d. Darti nunggang jaran.

27. Cacahé sandhangan Panyigeg wanda iku ana....

- a. 6
- b. 5
- c. 4
- d. 3

28. C yoiku pasangangan huruf.....

- a. C
- b. C
- c. C
- d. C

29. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. Matur suwun
- b. Matur suwun
- c. Matur suwun
- d. Matur suwun

30. Ing ngisor iki pasngan huruf jawa dha (ꦢ) yaiku....

a. ꦮ

c. ꦩ

b. ꦱ

d. ꦒ

KUNCI JAWABAN UJI SOAL DAN *PRETEST*

1. A	11. A	21. C
2. C	12. D	22. D
3. B	13. A	23. A
4. A	14. A	24. C
5. A	15. C	25. A
6. A	16. D	26. D
7. B	17. A	27. C
8. C	18. D	28. B
9. C	19. C	29. D
10. C	20. B	30. B

Jawaban Benar

_____ X 100

Jumlah Soal

85

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL

a. ကျကျ ကျကျ	tuku buku
b. မာမာ	Meja
c. ကျ ကန်	Gajah
d. ကျကျ	Kursi

6. Cacahe sandhangan swara iku ana....

- a. 5 c. 7
b. 6 ~~d. 8~~

7. (. . u) suku yaiku gunane ngubah huruf....

- a. Vokal a c. Vokal i
~~b. Vokal u~~ d. Vokal r

8. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan panyigeg wanda yaiku....

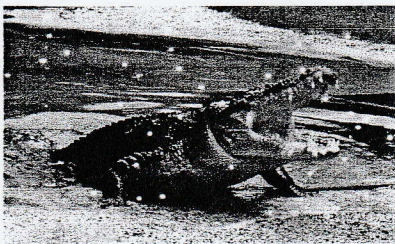
- a. (..) ~~c. (3)~~
b. (ꦩ... 2) d. (ꦩ...)

9. ꦧꦸꦧꦶꦗꦺꦴꦗꦺꦴꦏꦺꦴꦁ tulisan jawa iku diwaca....

- a. bubur ijo ~~c. Bubur kacang~~
b. kacang ijo d. Bubur bayi

10. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku....

- a. Sandhangan panyigeg wanda
b. Pasangan aksara jawa
~~c. Sandhangan swara~~
d. Aksara jawa



11. jeneng kewan iku yen di tulis aksara jawa dadi....

- ~~a. ꦩꦸꦤꦶꦁꦸꦤꦶꦁ~~ c. ꦩꦶꦁ
b. ꦩꦸꦤꦶ d. ꦩꦸꦤꦶꦁ

- a. Vokal u c. Vokal e
b. Vokal i d. vokal o

19. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	හ	හ
b.	dha	ඳ	ඳ
c.	ta	ත	ත
d.	na	න	න

20.  tulisan jawa iku diwaca

- a. Bapak tindak c. Bapak dhahar
b. Bapak macul d. Bapak siram

21. **G** yoiku pasangan huruf...

- a. Ca ~~c. Ja~~
b. Na d. nga

22.) Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan swara yaiku....

- c. ($\tilde{}$) c. ($\acute{}$)
- d. ($\P \dots 2$) d. (\P)

23. Sandhangan (ꦱꦤ꧀ꦝꦁꦤꦁ) iki jenenge....

- a. Pangkon
b. Suku
c. wulu
d. taling tarung

24. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. ပာဒလျှို ရိုးကပ်ကပ်

b. 

☒ c. 

d. 

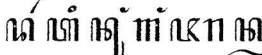
25. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

c. Sandhangan swara

☒ d. Aksara jawa

26.  tulisan jawa iku diwaca....

a. Sarti menyang Sekolah

b. Darti numpak jaran

c. Sarti nunggang jaran

☒ d. Darti nunggang jaran.


27. Cacahé sandhangan Panyigeg wanda iku ana....

☒ a. 6

c. 4

b. 5

d. 3

28.  yoiku pasangangan huruf.....

a. 

c. 

☒ b. 

d. 

29. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. 

c. 

b. 

☒ d. 

30. Ing ngisor iki pasngan huruf jawa dha (ꦢ) yaiku....

a. ꦮ

c. ꦩ

~~b. ꦺ~~

d. ꦒ

NAMA : Kelvin
KELAS : IV

46,67

40

(UJI SOAL DAN PRETEST)

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL

Pilihlah wangsulan kang bener kanthi menehi tanda silang (X) ing aksara a, b, c utawa d !

1. Aksara jawa cacahé/jumlahé ana.....

a. 17

c. 19

b. 18

~~d. 20~~

2. Tembung "nalika" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

~~a. ꦤꦭꦶꦏ~~

c. ꦤꦭꦶꦏꦏ

b. ꦤꦭꦶꦏꦏꦏ

d. ꦤꦭꦶꦏ

3. Ing ngisor iki kang klebu sandhangan swara yaiku...

a. ꦩ

c. ꦩꦩ

~~b. ꦩꦩꦩ~~

d. ꦩꦩꦩꦩ

4. ꦭꦸ ꦩꦩ ꦭꦸ ꦩꦩ tulisan jawa kui kelbu....

~~a. aksara jawa~~

c. Sandhangan panyigeg wanda

b. sandhangan swara

d. pasangan

5. Tulisan jawa lan latine ing ingisor iki sing bener yaiku....

a. ꦠꦸꦏꦸ ꦧꦸꦏꦸ	tuku buku
b. ꦩꦩꦩ	Meja
c. ꦒꦗꦲ	Gajah
d. ꦏꦸꦫꦶ	Kursi

6.) Cacahé sandhangan swara iku ana....

~~a. 5~~ c. 7
b. 6 d. 8

7. ($\dots u$) suku yaiku gunane ngubah huruf....

~~a. Vokal a~~ c. Vokal i
b. Vokal u d. Vokal r

8. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan panyigeg wanda yaiku....

a. (\dots) ~~c. (3)~~

b. $(\mathbb{N} \dots 2)$ d. $(\mathbb{N} \dots)$


9. ~~ꦠꦸꦭꦶꦁ~~ tulisan jawa iku diwaca....

a. bubur ijo c. Bubur kacang
b. kacang ijo d. Bubur bayi

10. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku....

- a. Sandhangan panyigeg wanda
- b. Pasangan aksara jawa
- ☒ c. Sandhangan swara
- d. Aksara jawa



11.  jeneng kewan iku yen di tulis aksara jawa dadi....


a. ကျားကျား
b. ကျား
c. ခြံ
d. ခြံ

19. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	හ	හ
b.	dha	ඳ	ඳ
c.	ta	ත	ත
d.	na	න	න

20. ~~ᮊᮧ ᮘᮔ ᮒᮓ ᮕᮗ~~ tulisan jawa iku diwaca

- a. Bapak tindak ~~c. Bapak dhahar~~
b. Bapak macul d. Bapak siram

21.  yoiku pasangan huruf...

- a. Ca
c. Ja
b. Na
~~d. nga~~

22. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan swara yaiku....

- c. () c. ()

- ~~d. (11.2)~~
- $d_z(11)$

23. Sandhangan (॥) iki jenenge....

- ~~a. Pangkon~~ c. wulu
b. Suku d. taling tarung

24. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. ပာဠာလှူ ခံရသူများ

b. បំណែង បំណែង

c. လာဒ် လျှပ် ဇာတ် ရုပ် ကုဏ္ဍ ၂ စာဒ်

d. လာဟာဒလျှ ဖိကလဟာဟကက

25. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

c. Sandhangan swara

d. Aksara jawa

26. ᮘᮞ ᮕᮊ ᮒᮥᮔ᮪ ᮕᮊᮓᮦ tulisan jawa iku diwaca....

a. Sarti menyang Sekolah

b. Darti numpak jaran

c. Sarti nunggang jaran

d. Darti nunggang jaran.


27) Cacahe sandhangan Panyigeg wanda iku ana....

~~a.~~ 6

c. 4

b. 5

d. 3

28.  yoiku pasangangan huruf....

a. M

c. 161

b. 171

d. NK

29. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. ရတနာ ဟု ဟု

~~உ~~ **புத்தரின் புகழ்**

b. ហេតុ អ្វី

d. လားရှိုး မြို့နယ်

30. Ing ngisor iki pasngan huruf jawa dha (ꦢ) yaiku....

- a. ꦮ c. ꦢꦩ
- b. ꦮ ~~d. ꦢꦏ~~

UJI COBA SOAL

No	Nama	Nomer Soal																																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	Nasrullah syawaludin	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1		
2	Khelvin Argareta	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1		
3	Yoga Dwi Saputra	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1		
4	Alfrizal Wisnu Kharisma	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1		
5	Anissa Eka Nurlaila	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0		
6	Avisha Dian Nasthari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1		
7	Bryliant Putra Ardiansyah	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1		
8	Ekak Ferdianto	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		
9	Elsana Putri Solehati	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0		
10	Endah Dwi Susetyawati	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
11	Mihad Jhudin Nur Irvanda	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0		
12	Mochammad Hafidz Abroh Mustafa	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1		
13	Niken Mahesa Anyelir	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0		
14	Nofriska Angelina Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0		
15	Novya Riski Saputri	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1		
16	Nurul Shafa Shalehah	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1		
17	Rivael Youri Ardi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1		
18	Rizka Shiva Ananto	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
19	Tirta Habba Isnain Nugraha	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0		
20	Vina Agustin Kaliswara	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
21	Gabriella Kanza Hernadia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
22	Zahira Saidah Sani	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	
23	Zahra Giovana Yacob	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	
24	Muhammad Afif Nurmajid	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Uji Validitas

Correlations

		Correlations					
		butir1	butir2	butir3	butir4	butir5	total
butir1	Pearson Correlation	1	.625**	.414*	.250	.250	.470*
	Sig. (2-tailed)		.001	.044	.239	.239	.020
	N	24	24	24	24	24	24
butir2	Pearson Correlation	.625**	1	.237	.250	.063	.485*
	Sig. (2-tailed)	.001		.266	.239	.772	.016
	N	24	24	24	24	24	24
butir3	Pearson Correlation	.414*	.237	1	.237	.237	.378
	Sig. (2-tailed)	.044	.266		.266	.266	.068
	N	24	24	24	24	24	24
butir4	Pearson Correlation	.250	.250	.237	1	.625**	.528**
	Sig. (2-tailed)	.239	.239	.266		.001	.008
	N	24	24	24	24	24	24
butir5	Pearson Correlation	.250	.063	.237	.625**	1	.441*
	Sig. (2-tailed)	.239	.772	.266	.001		.031
	N	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir6	butir7	butir8	butir9	butir10	total
butir6	Pearson Correlation	1	.519**	-.065	.000	-.065	.297
	Sig. (2-tailed)		.009	.763	1.000	.763	.158
	N	24	24	24	24	24	24
butir7	Pearson Correlation	.519**	1	.193	.071	-.210	.462*
	Sig. (2-tailed)	.009		.366	.742	.324	.023
	N	24	24	24	24	24	24
butir8	Pearson Correlation	-.065	.193	1	.260	.395	.567**
	Sig. (2-tailed)	.763	.366		.219	.056	.004
	N	24	24	24	24	24	24
butir9	Pearson Correlation	.000	.071	.260	1	.260	.356
	Sig. (2-tailed)	1.000	.742	.219		.219	.088
	N	24	24	24	24	24	24
butir10	Pearson Correlation	-.065	-.210	.395	.260	1	.626**
	Sig. (2-tailed)	.763	.324	.056	.219		.001
	N	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir11	butir12	butir13	butir14	butir15	total
butir11	Pearson Correlation	1	-.210	-.038	.260	.519**	.462*
	Sig. (2-tailed)		.324	.859	.219	.009	.023
	N	24	24	24	24	24	24
butir12	Pearson Correlation	-.210	1	.330	.260	-.065	.477*
	Sig. (2-tailed)	.324		.116	.219	.763	.018
	N	24	24	24	24	24	24
butir13	Pearson Correlation	-.038	.330	1	-.194	.237	.215
	Sig. (2-tailed)	.859	.116		.363	.266	.313
	N	24	24	24	24	24	24
butir14	Pearson Correlation	.260	.260	-.194	1	.183	.468*
	Sig. (2-tailed)	.219	.219	.363		.393	.021
	N	24	24	24	24	24	24
butir15	Pearson Correlation	.519**	-.065	.237	.183	1	.542**
	Sig. (2-tailed)	.009	.763	.266	.393		.006
	N	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir16	butir17	butir18	butir19	butir20	total
butir16	Pearson Correlation	1	.251	.103	.258	.177	.604**
	Sig. (2-tailed)		.237	.633	.223	.409	.002
	N	24	24	24	24	24	24
butir17	Pearson Correlation	.251	1	.266	.022	.296	.316
	Sig. (2-tailed)	.237		.209	.920	.161	.132
	N	24	24	24	24	24	24
butir18	Pearson Correlation	.103	.266	1	-.185	.508*	.327
	Sig. (2-tailed)	.633	.209		.386	.011	.119
	N	24	24	24	24	24	24
butir19	Pearson Correlation	.258	.022	-.185	1	.000	.482*
	Sig. (2-tailed)	.223	.920	.386		1.000	.017
	N	24	24	24	24	24	24
butir20	Pearson Correlation	.177	.296	.508*	.000	1	.441*
	Sig. (2-tailed)	.409	.161	.011	1.000		.031
	N	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir21	butir22	butir23	butir24	butir25	total
butir21	Pearson Correlation	1	.177	-.065	.519**	.060	.297
	Sig. (2-tailed)		.409	.763	.009	.781	.158
	N	24	24	24	24	24	24
butir22	Pearson Correlation	.177	1	.092	-.092	-.169	.305
	Sig. (2-tailed)	.409		.670	.670	.430	.147
	N	24	24	24	24	24	24
butir23	Pearson Correlation	-.065	.092	1	.395	.170	.432
	Sig. (2-tailed)	.763	.670		.056	.426	.035
	N	24	24	24	24	24	24
butir24	Pearson Correlation	.519**	-.092	.395	1	.170	.477
	Sig. (2-tailed)	.009	.670	.056		.426	.018
	N	24	24	24	24	24	24
butir25	Pearson Correlation	.060	-.169	.170	.170	1	.536**
	Sig. (2-tailed)	.781	.430	.426	.426		.007
	N	24	24	24	24	24	24

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations					
		butir26	butir27	butir28	butir29	butir30	total
butir26	Pearson Correlation	1	.194	.244	.480*	.183	.513
	Sig. (2-tailed)		.363	.250	.018	.393	.010
	N	24	24	24	24	24	24
butir27	Pearson Correlation	.194	1	-.194	.240	-.118	.256
	Sig. (2-tailed)	.363		.363	.258	.582	.227
	N	24	24	24	24	24	24
butir28	Pearson Correlation	.244	-.194	1	.044	.183	.454*
	Sig. (2-tailed)	.250	.363		.840	.393	.026
	N	24	24	24	24	24	24
butir29	Pearson Correlation	.480*	.240	.044	1	.120	.524**
	Sig. (2-tailed)	.018	.258	.840		.578	.009
	N	24	24	24	24	24	24
butir30	Pearson Correlation	.183	-.118	.183	.120	1	.226
	Sig. (2-tailed)	.393	.582	.393	.578		.289
	N	24	24	24	24	24	24

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary		
		N
		%
Cases	Valid	24
	Excluded ^a	0
	Total	24
		100.0
		.0
		100.0

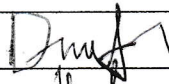
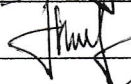
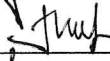
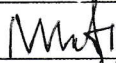
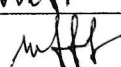
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on standardized Items	N of Items
.903	.910	30

LAMPIRAN 5

1. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Terbatas
2. Lembar Pedoman Observasi
3. Lembar Respon Siswa

DAFTAR HADIR SISWA UJI COBA TERBATAS
DI SD NEDERI TAMANSARI 2 KELAS IV

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dadan Hamdani	
2	Farah Khalisha Anwari	
3	Fardan Bayu Nurhuda	
4	Muhammad Hafidz Abroh M	
5	Nabila Fathaya Harmawansyah	

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN UJI COBA TERBATAS

A. Tujuan

Untuk mengetahui aktivitas dan sikap siswa selama pembelajaran Bahasa Jawa (Aksara Jawa) menggunakan media pembelajaran berbasis *Lectora Inspire*

B. Petunjuk

1. Bapak / Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Observasi dilakukan saat pelaksanaan uji coba.
3. Kriteria skor adalah sebagai berikut

$$\text{Nilai persentase} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

b. បំណែង បំណែង

c. လာဒ် လျှပ် ဇာတ် ရုပ် ကျောက် စာဒ်

d. လာဟာဒလျှ ဖိအားလာဟာဒက

25. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

c. Sandhangan swara

d. Aksara jawa

26. ᮘᮞ ᮕᮊ ᮒᮥᮔ᮪ ᮕᮊᮓᮦᮒ tulisan jawa iku diwaca....

a. Sarti menyang Sekolah

b. Darti numpak jaran

c. Sarti nunggang jaran

d. Darti nunggang jaran.


27) Cacahe sandhangan Panyigeg wanda iku ana....

~~a.~~ 6

c. 4

b. 5

d. 3

28.  yoiku pasangangan huruf....

a. M

c. 161

b. 171

d. NK

29. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. ရတနာ ဟု ဟု

~~உ~~ **புத்தரின் புகழ்**

b. ၂၀၁၇ ခုနှစ်

d. လမ်း ရပ် ရွာ

Keterangan :

Persentase (%)	Skala Nilai	Keterangan
85 – 100	A	Sangat baik
75 – 84	B	Baik
60 – 74	C	Cukup
40 – 59	D	Kurang
0 – 39	E	Sangat Kurang

Yogyakarta, 29 Mei 2016.

Observer



Wasilah

NIP/NIS. 19560 20317 063 2003

Nama	: Nabila
No Absen	: 18
Kelas	: IV



LEMBAR RESPON SISWA UJI COBA TERBATAS

Berilah tanda (X) pada jawaban dengan jujur

1. Apakah kamu senang dengan pembelajaran aksara jawa menggunakan *Lectora Inspira*?

☒ a. Ya b. Tidak

2. Apakah belajar dengan menggunakan media *Lectora Inspire* menjadi menyenangkan?

☒ a. Ya b. Tidak

3. Apakah kamu bersemangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya b. Tidak

4. Apakah kamu merasa tertarik belajar aksara jawa menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya b. Tidak

5. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

a. Ya ☒ b. Tidak

6. Apakah kamu paham tentang petunjuk penggunaan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya b. Tidak

7. Apakah kamu mengalami kesulitan membaca kata atau kalimat aksara jawa saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

☐ a. Ya

☒ b. Tidak

8. Apakah kamu memahami pelajaran aksara jawa dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

☐ b. Tidak

9. Apakah media *Lectora Inspire* mempermudah kamu dalam belajar?

☒ a. Ya

☐ b. Tidak

10. Apakah kamu bisa belajar secara mandiri dengan menggunakan *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

☐ b. Tidak

Nama	: Dadan
No Absen	: 9
Kelas	: IV



LEMBAR RESPON SISWA UJI COBA TERBATAS

Berilah tanda (X) pada jawaban dengan jujur

1. Apakah kamu senang dengan pembelajaran aksara jawa menggunakan *Lectora Inspira*?

- ☒ a. Ya b. Tidak

2. Apakah belajar dengan menggunakan media *Lectora Inspire* menjadi menyenangkan?

- ☒ a. Ya b. Tidak

3. Apakah kamu bersemangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

- ☒ a. Ya b. Tidak

4. Apakah kamu merasa tertarik belajar aksara jawa menggunakan media *Lectora Inspire*?

- ☒ a. Ya b. Tidak

5. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

- a. Ya ☒ b. Tidak

6. Apakah kamu paham tentang petunjuk penggunaan media *Lectora Inspire*?

- ☒ a. Ya b. Tidak

7. Apakah kamu mengalami kesulitan membaca kata atau kalimat aksara jawa saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

- ☒ b. Ya b. Tidak

8. Apakah kamu memahami pelajaran aksara jawa dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

- ☒ c. Ya b. Tidak

9. Apakah media *Lectora Inspire* mempermudah kamu dalam belajar?

- ☒ d. Ya b. Tidak

10. Apakah kamu bisa belajar secara mandiri dengan menggunakan *Lectora Inspire*?

- e. Ya ☒ b. Tidak

LAMPIRAN 6

1. Daftar Hadir Siswa Uji Coba Lapangan
2. Silabus
3. RPP
4. Soal *Post-test*
5. Kunci Jawaban
6. Lembar Pedoman Observasi
7. Lembar Pedoman Respon Guru
8. Lembar Respon Siswa
9. Contoh Hasil Kerja Siswa
10. Daftar Nilai Siswa

DAFTAR HADIR SISWA UJI COBA LAPANGAN
DI SD NEGERI TAMANSARI 2 KELAS IV

No	Nama	Tanda Tangan
1	Nasrullah Syawaludin	Nasrullah
2	Khelvin Argareta	Khelvin
3	Yoga Dwi Saputra	Yoga
4	Alfrizal Wisnu Kharisma	Alfrizal
5	Anissa Eka Nurlaila	Anissa
6	Avisha Dian Nasthari	Avisha
7	Bryliant Putra Ardiansyah	Bryliant
8	Ekak Ferdiyanto	Ekak
9	Elsana Putri Soehati	Elsana
10	Endah Dwi Susetyowati	Endah
11	Mihdad Jhudin Nur Irvanda	Mihdad
12	Mochammad Ridho Saputro	Ridho
13	Niken Mahesa Anyelir	Niken
14	Nofriska Angelina Putri	Nofriska
15	Novya Riski Saputri	Novya
16	Nurul Shafa Shalehah	Nurul
17	Rifael Youri Ardi	Rifael
18	Rizka Shiva Ananto	Rizka
19	Tirta Habba Isnain Nugraha	Tirta
20	Vina Agustin Kaliswara	Vina
21	Gabriella Kanza Hernadia	Gabriella
22	Zahira Saidah Sani	Zahira
23	Zahra Giovana Yacob	Zahra
24	Muhammad Afif Nurmajid	Muhammad

SILABUS

Tingkat Pendidikan : SD Negeri Tamansari 2

Kelas/semester : IV/II

Standar Kompetensi : 7. Memahami wacana tulis sastra dan non sastra dalam kerangka budaya Jawa

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok	Kegiatan belajar	Penilaian	Alokasi waktu	Sarana, sumber, dan media
7.3 Membaca huruf Jawa dengan sandangan/pa sangan sederhana	A. Kognitif a. Produk 1. Menyebutkan huruf aksara jawa dan jenis – jenis sandhangan atau pasangan sederhana 2. Membedakan antara huruf jawa, pasangan dan sandhangan sederhana	Huruf jawa dan sandangan/ pasangan sederhana	1. Sebelum pembelajaran menggunakan <i>Lectora Inspire</i> dimulai, siswa melakukan <i>pretest</i> terlebih dahulu 2. Setelah melakukan <i>pretest</i> , siswa membuka media <i>Lectora Inspire</i>	Tertulis	2 x 35 menit	Buku Paket Remen Basa Jawa

	<p>b. Proses</p> <p>1. Mengenal huruf – huruf aksara jawa, sandhangan dan pasangan sederhana</p> <p>2. Membaca kata atau kalimat aksara Jawa dengan sandhangan/pasangan sederhana dengan benar</p> <p>B. Afektif</p> <p>a. Karakter</p> <p>4. Mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan antusias dan semangat</p> <p>b. Keterampilan Sosial</p> <p>1. Mendengarkan dengan</p>		<p>yang ada di komputer masing - masing</p> <p>3. Guru menjelaskan tata cara daam menggunakan media <i>Lectora Inspire</i> pada siswa</p> <p>4. Siswa mempelajari isi materi yang ada di <i>Lectora Inspire</i> dengan cara mengoperasikan <i>Lectora Inspire</i></p> <p>5. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang aksara</p>		
--	---	--	--	--	--

	baik		jawa, sandangan dan pasanyannya 6. Siswa mengerjakan soal latihan yang ada di <i>Lectora Inspire</i>		
	<p>2. Membantu teman yang mengalami kesulitan</p> <p>3. Menunjukkan sikap santun terhadap guru</p> <p>C. Psikomotor</p> <p>1. Mengoperasikan <i>Lectora Inspire</i> dengan baik dan benar</p>				

Mengetahui,
Guru Kelas IV



Wasilah
NIP.

Yogyakarta,
Mahasiswa



Nurwahyu Munawaroh
NPM.12144600179

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Tamansari 2
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : IV/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

I. Standar Kompetensi

7. Memahami wacana tulis sastra dan non sastra dalam kerangka budaya Jawa

II. Kompetensi Dasar

7.3 Membaca huruf jawa dengan sandhangan atau pasangan sederhana

III. Indikator

A. Kognitif

a. Produk:

1. Menyebutkan huruf aksara jawa dan jenis – jenis sandhangan atau pasangan sederhana dengan lancar
2. Membedakan antara antara huruf jawa dan sandhangan sederhana

b. Proses:

1. Mengenal huruf – huruf aksara jawa, sandhangan dan pasangan sederhana
2. Membaca kata atau kalimat aksara Jawa dengan sandhangan/pasangan sederhana dengan benar

B. Afektif

a. Karakter

1. Mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan antusias dan semangat

b. Keterampilan Sosial

1. Mendengarkan dengan baik
2. Membantu teman yang mengalami kesulitan
3. Menunjukkan sikap santun terhadap guru

C. Psikomotor

1. Mengoperasikan *Lectora Inspire* dengan baik dan benar

IV. Tujuan Pembelajaran

A. Kognitif

a. Produk:

1. Setelah mengenal huruf – huruf aksara jawa siswa dapat menyebutkan huruf aksara jawa dan jenis – jenis sandhangan atau pasangan sederhana dengan lancar
2. Setelah menggunakan media berbasis *Lectora Inspire* siswa dapat membedakan antara antara huruf jawa dan sandhangan sederhana dengan benar

b. Proses:

1. Setelah menggunakan media berbasis *Lectora Inspire*, siswa dapat mengenal huruf – huruf aksara jawa, sandhangan dan pasangan sederhana
2. Setelah menggunakan media berbasis *Lectora Inspire*, siswa dapat membaca kata atau kalimat aksara Jawa dengan sandhangan/pasangan sederhana dengan benar

B. Afektif

a. Karakter

1. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire*, siswa dapat mengikuti proses belajar mengajar di sekolah dengan antusias dan semangat

b. Keterampilan Sosial

1. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire*, siswa dapat mendengarkan dengan baik

2. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire*, siswa dapat membantu teman yang mengalami kesulitan dengan ikhlas
3. Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire*, siswa dapat menunjukkan sikap santun terhadap guru

C. Psikomotor

1. Setelah kegiatan pembelajaran menggunakan *Lectora Inspire*, siswa dapat mengoperasikan *Lectora Inspire* dengan baik dan benar.

V. Materi Pokok

Mengenal dan membaca Huruf Jawa dan sandangan/pasangan sederhana

VI. Metode Pembelajaran

Model : Pendekatan CTL

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Praktik

VII. Media Pembelajaran

1. *Lectora Inspire*

VIII. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Waktu
1.	A. Kegiatan awal <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam 2. Guru mengecek semua siswa dan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing 3. Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan kelas, kesiapan siswa dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing 3. Siswa mengangkat tangan saat dipanggil guru saat melakukan presensi 	5 menit

	<p>memproses kehadiran siswa</p> <p>4. Apersepsi yakni guru bertanya kepada murid dengan mengenai materi bahasa jawa yang telah dipelajari sebelumnya</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai serta menggali pengetahuan awal murid</p>	<p>4. Siswa menjawab pertanyaan guru</p> <p>5. Siswa mendengarkan guru membacakan tujuan pelajaran yang akan dibahas</p>	
2.	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Melalui eksplorasi</p> <p>1. Sebelum pembelajaran menggunakan <i>Lectora Inspire</i> dimulai guru menyuruh siswa melakukan soal <i>pretest</i> terlebih dahulu</p> <p>2. Setelah melakukan <i>pretest</i> Guru meminta siswa membuka media <i>Lectora Inspire</i> yang ada di komputer masing - masing</p> <p>3. Guru menjelaskan tata cara dalam menggunakan media siswa membuka media <i>Lectora Inspire</i></p> <p>Melalui Elaborasi</p> <p>1. Guru mendampingi siswa dalam mempelajari isi materi</p>	<p>1. Siswa melakukan soal <i>pretest</i> terlebih dahulu</p> <p>2. siswa membuka media <i>Lectora Inspire</i> yang ada di komputer masing - masing</p> <p>3. Siswa mendengarkan petunjuk dan penjelasan dari guru</p> <p>1. Siswa mempelajari isi materi yang ada di <i>Lectora Inspire</i> dengan</p>	60 menit

	<p>2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang huruf aksara jawa dan sandangan/pasangan sederhana</p> <p>Melalui Konfirmasi</p> <p>1. Guru menyuruh siswa mengerjakan latihan soal yang ada di <i>Lectora Inspire</i></p> <p>2. Setelah mengerjakan soal latihan guru menyuruh siswa untuk melakukan <i>posttest</i></p>	<p>cara mengoperasikan <i>Lectora Inspire</i></p> <p>2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang huruf aksara jawa dan sandangan/pasangan sederhana</p> <p>1. Siswa mengerjakan latihan soal yang ada di <i>Lectora Inspire</i> Siswa bertanya tentang hal yang belum diketahui siswa</p> <p>2. Siswa melakukan <i>posttest</i></p>	
3.	<p>C. Kegiatan Akhir</p> <p>1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran yaitu tentang huruf aksara jawa dan sandangan/pasangan sederhana</p> <p>2. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</p>	<p>1. Siswa juga menyimpulkan materi yang didapat tentang huruf aksara jawa dan sandangan/pasangan sederhana</p> <p>2. Siswa berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing</p>	5 menit

IX. Evaluasi

Teknik : Test

Bentuk : tertulis

X. Sumber Bahan

Buku Remen bahasa Jawa keas IV

Mengetahui,
Guru Kelas IV



Wasilah

NIP:

Yogyakarta,
Mahasiswa



Nurwahyu Munawaroh

NPM:12144600179

5. Ketuntasan Belajar

5.1. Teknik Menghitung Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan rentang 0 - 100

a. Kompleksitas (tingkat kesukaran materi)

Tinggi = 50 – 65

Sedang = 66 – 80

Rendah = 81 – 100

b. Daya Dukung (mutu guru, sarpras)

Tinggi = 85 – 100

Sedang = 70 – 84

Rendah = 55 – 69

c. Intake Siswa (kemampuan siswa)

Tinggi = 80 – 100

Sedang = 60 – 79

Rendah = 40 – 59

Contoh dalam menghitung KKM : Matematika sebagai berikut :

A. Kompleksitas = 60

B. Daya Dukung = 85

C. Intake Siswa = 60

Maka hasil yang didapat $= (60 + 90 + 60) : 3 \times 100 \% = 70\%$

6. Penilaian, Kenaikan Kelas dan Kelulusan

a. Penilaian

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SD Negeri Tamansari II sebagai berikut:

No	Mata Pelajaran	KKM Kelas						Jml	Rata-rata
		I	II	III	IV	V	VI		
A	Muatan Nasional								
1	Pendidikan Agama	70	70	70	70	70	70	420	70
2	Pend. Kewarganegaraan	70	70	70	70	70	70	420	70
3	Bahasa Indonesia	70	70	70	70	70	70	420	70

4	Matematika	65	65	65	60	60	60	375	62,5
5	IPA	70	70	70	65	65	65	405	67,5
6	IPS	65	65	70	65	65	65	395	65,8
7	SBK	70	70	70	70	70	70	420	70
8	Penjasorkes	70	70	70	70	70	70	420	70
B	Muatan lokal								
1	B.Jawa	60	60	60	60	60	60	360	60
2	Seni Batik			70	70	70	70	280	70
C	Pengembangan Diri								
1	Pramuka			B	B	B	B		B
2	TIK	B	B	B	B	B	B		B
3	Seni tari				B	B	B		B
4	TPA	B	B	B	B	B	B		B
5	Kerawitan			B	B	B	B		B

Catatan : Semua nilai tersebut dalam bentuk prosen (%)

b. Kenaikan Kelas

Kenaikan kelas dilaksanakan pada setiap akhir tahun pelajaran

Kriteria Kenaikan Kelas:

- 1) Siswa dinyatakan naik kelas setelah menyelesaikan seluruh program pembelajaran pada dua semester di kelas yang diikuti.
- 2) 80 % dari program pembelajaran sudah Mencapai KKM.
- 3) Memiliki nilai minimal **baik** untuk aspek kepribadian pada semester yang diikuti.

c. Kriteria Kelulusan

- 1) Menyelesaikan seluruh program pembelajaran.
- 2) Memperoleh nilai minimal baik untuk seluruh kelompok Mata Pelajaran; agama dan akhlaq mulia, kewarganegaraan dan kepribadian, estetika, pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
- 3) Lulus Ujian Sekolah dan UASBN sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional yang berlaku.

NAMA :

KELAS :

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL
(POSTEST)

Pilihèn wangsulan kang bener kanthi menehi tanda silang (X) ing aksara a, b, c utawa d !

- Aksara jawa cacahé/jumlahe ana.....
 - 17
 - 18
 - 19
 - 20
- Tembung "nalika" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....
 - ꦤꦭꦶꦏ
 - ꦤꦭꦶꦏ꧀ꦠ
 - ꦤꦭꦶꦏ꧀ꦱ
 - ꦤꦭꦶꦏ꧀ꦲ
- ꦚ ꦏꦺꦨꦸ ꦏꦺꦨꦸ tulisan jawa kwi kelbu....
 - aksara jawa
 - sandhangan swara
 - Sandhangan panyigeg wanda
 - pasangan
- Tulisan jawa lan latine ing ingisor iki sing bener yaiku....

a. အက္ခရ အက္ခရ	tuku buku
b. မာဏ်	Meja
c. ကရု ကရု	Gajah
d. ကျွန်	Kursi

5. (. . y) suku yaiku gunane ngubah huruf....
- a. Vokal a c. Vokal i
b. Vokal u d. Vokal r

11. Sandhangan () iki jenenge.....

- a. Layar
- b. Wulu
- c. Cecek
- d. wignyan

12. Aksara ingkang saged ngendekaken aksara diarani....

- a. Huruf Jawa
- b. Sandhangan panyigeg wanda
- c. Sandhanga swara
- d. Pasangan aksara jawa

13. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	ꦲ	ꦲ
b.	dha	ꦢ	ꦢ
c.	ta	ꦠ	ꦠ
d.	na	ꦤ	ꦤ

14. ꦧꦱꦏꦠꦺꦤꦢꦏꦠꦸꦩꦏꦸꦭꦏꦸꦭꦏꦸꦭꦏꦸꦭꦏꦸꦭ tulisan jawa iku diwaca

- a. Bapak tindak
- b. Bapak macul
- c. Bapak dhahar
- d. Bapak siram

15. Sandhangan (ꦱꦱꦱ) iki jenenge....

- a. Pangkon
- b. Suku
- c. wulu
- d. taling tarung

16. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. ꦮꦲꦪꦸꦩꦺꦤꦱꦁꦱꦺꦴꦲꦏꦲ

- b. ဖြိုကလေး၊ ခြောက်ကလေး
- c. လေး၊ ခြောက်၊ ဖြို၊ ခြောက်၊ ခြောက်၊ ခြောက်
- d. လေး၊ ခြောက်၊ ခြောက်၊ ခြောက်၊ ခြောက်၊ ခြောက်

17. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

- Sandhangan panyigeg wanda
- Pasangan aksara jawa
- Sandhangan swara
- Aksara jawa

18. ᮊᮘ ᮊᮘ ᮊᮘ ᮊᮘ ᮊᮘ tulisan jawa iku diwaca....

- Sarti menyang Sekolah
- Darti numpak jaran
- Sarti nunggang jaran
- Darti nunggang jaran.

19. yoiku pasangangan huruf....

- a. $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- b. $\frac{1}{\sqrt{3}}$
- c. $\frac{1}{\sqrt{6}}$
- d. $\frac{1}{\sqrt{8}}$

20. Tembung "matur suwur" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

- a. ဖောဇာန် လျှပ်ဥက
b. ဖောဇာန် ကာလာ
c. ဖောဇာန် လောလာ
d. ဖောဇာန် လျှပ်ဥက

KUNCI JAWABAN *POSTTEST*

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11. C |
| 2. A | 12. D |
| 3. C | 13. C |
| 4. A | 14. B |
| 5. B | 15. A |
| 6. D | 16. C |
| 7. C | 17. A |
| 8. C | 18. D |
| 9. D | 19. B |
| 10. A | 20. D |

Jawaban Benar

X 100

Jumlah Soal

LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN UJI COBA LAPANGAN

A. Tujuan

Untuk mengetahui aktivitas dan sikap siswa selama pembelajaran Bahasa Jawa (Aksara Jawa) menggunakan media pembelajaran berbasis *Lectora Inspire*

B. Petunjuk

1. Bapak / Ibu dimohon memberi penilaian dengan memberi *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Observasi dilakukan saat pelaksanaan uji coba.
3. Kriteria skor adalah sebagai berikut

$$\text{Nilai persentase} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 \%$$

C. Penilaian

No	PERNYATAAN	Ya	Tidak
1	Keantusiasan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
2	Kemampuan siswa memahami materi menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
3	Kemampuan siswa mengoperasikan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
4	Ketertiban siswa mengikuti pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>		✓
5	Ketenangan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
6	Kemandirian siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
7	Kemampuan siswa untuk bertanya saat menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
8	Kelancaran siswa ketika menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
9	Apresiasi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
10	Pemahaman siswa terhadap langkah-langkah pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i>	✓	
Jumlah		90%	
Kriteria		Sangat Baik	

Keterangan :

Persentase (%)	Skala Nilai	Keterangan
85 – 100	A	Sangat baik
75 – 84	B	Baik
60 – 74	C	Cukup
40 – 59	D	Kurang
0 – 39	E	Sangat Kurang

Yogyakarta, 26 Mei 2016

Observer



Wasilah

NIP/NIS. 1960.20317.003.2003

Lembar Pedoman Respon Guru

No	Pertanyaan	Deskripsi Jawaban
1	Menurut Bapak/Ibu apakah media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i> mudah digunakan?	
2	Menurut Bapak/Ibu apakah media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i> ini sesuai jika digunakan untuk mengajarkan kepada anak-anak materi aksara jawa, pasangan dan sandhangan jawa?	
3	Menurut Bapak/Ibu apakah media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i> ini layak dijadikan media pembelajaran untuk mempelajari materi aksara jawa, pasangan dan sandhangan jawa?	
4	Menurut Bapak/Ibu adakah kekurangan dari media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i> ini?	
5	Apa pendapat atau masukan Bapak/Ibu terhadap media pembelajaran berbasis <i>Lectora Inspire</i> ini?	

Nama	: Nasrullah
No Absen	: 1
Kelas	: 4



LEMBAR RESPON SISWA UJI COBA LAPANGAN
Berilah tanda (X) pada jawaban dengan jujur

- Apakah kamu senang dengan pembelajaran aksara jawa menggunakan *Lectora Inspira*?
☒ Ya b. Tidak
- Apakah belajar dengan menggunakan media *Lectora Inspire* menjadi menyenangkan?
☒ Ya b. Tidak
- Apakah kamu bersemangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?
☒ Ya b. Tidak
- Apakah kamu merasa tertarik belajar aksara jawa menggunakan media *Lectora Inspire*?
☒ Ya b. Tidak
- Apakah kamu mengalami kesulitan saat menggunakan media *Lectora Inspire*?
 a. Ya ☒ Tidak
- Apakah kamu paham tentang petunjuk penggunaan media *Lectora Inspire*?
☒ Ya b. Tidak

7. Apakah kamu mengalami kesulitan membaca kata atau kalimat aksara jawa saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

b. Ya ☒ b. Tidak ☒

8. Apakah kamu memahami pelajaran aksara jawa dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ Ya ☒ b. Tidak ☒

9. Apakah media *Lectora Inspire* mempermudah kamu dalam belajar?

☒ Ya ☒ b. Tidak ☒

10. Apakah kamu bisa belajar secara mandiri dengan menggunakan *Lectora Inspire*?

☒ Ya ☒ b. Tidak ☒

Nama	: Nurul Safa
No Absen	: 21
Kelas	: 4



LEMBAR RESPON SISWA UJI COBA LAPANGAN
Berilah tanda (X) pada jawaban dengan jujur

1. Apakah kamu senang dengan pembelajaran aksara jawa menggunakan *Lectora Inspira*?

☒ Ya

b. Tidak

2. Apakah belajar dengan menggunakan media *Lectora Inspire* menjadi menyenangkan?

a. Ya

☒ Tidak

3. Apakah kamu bersemangat dalam pembelajaran dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ Ya

b. Tidak

4. Apakah kamu merasa tertarik belajar aksara jawa menggunakan media *Lectora Inspire*?

a. Ya

☒ Tidak

5. Apakah kamu mengalami kesulitan saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ Ya

b. Tidak

6. Apakah kamu paham tentang petunjuk penggunaan media *Lectora Inspire*?

☒ Ya

b. Tidak

7. Apakah kamu mengalami kesulitan membaca kata atau kalimat aksara jawa saat menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

b. Tidak

8. Apakah kamu memahami pelajaran aksara jawa dengan menggunakan media *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

b. Tidak

9. Apakah media *Lectora Inspire* mempermudah kamu dalam belajar?

☒ a. Ya

b. Tidak

10. Apakah kamu bisa belajar secara mandiri dengan menggunakan *Lectora Inspire*?

☒ a. Ya

b. Tidak

NAMA

KELAS

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL

(POSTEST)

Pilihèn wangsulan kang bener kanthi menehi tanda silang (X) ing aksara a, b, c utawa d !

1. Aksara jawa cacahé/jumlahe ana.....

a 17

c. 19

b. 18

~~X~~ 20

2. Tembung "nalika" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

~~SECRET~~

c. អត្ថបទ

b. ណាំអាយុ

d. 1700

3. 000 00 00 11 000 tulisan jawa kui kelbu....

~~a~~ aksara jawa

c. Sandhangan panyigeg wanda

b. sandhingan swara

d. pasangan

4. Tulisan Jawa lan latine ing ingisor iki sing bener yaiku.....

a. လက်အောက်ကျ	tuku buku
b. မဏ္ဍပ်	Meja
c. ကရုဏာ	Gajah
d. အုတ်ကုန်	Kursi

5. (..₁) suku yaiku gunane ngubah huruf....

a. Vokal a

c. Vokal i

~~b~~ Vokal u

d. Vokal r.

6. Ing ngisor iki kang kelbu sandhangan panyigeg wanda yaiku....

a. (. . .)

X(3)

b. (11.2)

d. (III...)

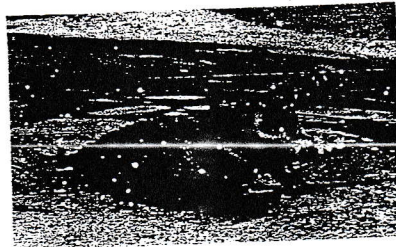
7. Aksara kang saged diginaaken kanggo ngowahi aksara nglegena/ carakan supados diwaca aksara vokal a, i, u, e, o yaiku....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

~~X~~ Sandhangan swara

d. Aksara jawa



8.  jeneng kewan iku yen di tulis aksara jawa dadi....

X ԴԼԴԶԴՆՈՆԶ

c. ဖိကံ

b. ကုမ္ပဏီ

d. ဒိုက်ကုသ

9. Kiri tulisan Jawa iku diwaca....

a. jaran telu

c. ulo telu

b. wedhus telu

 Kebo telu

10. () layar yaiku sandhangan panyigeg wanda kang gunane nyigeg huruf....

X r

c. e

b. u

d. o

11. Sandhangan () iki jenenge.....

a. Laya

~~X~~ Cecek

b. Wulu

d. wigyan

12. Aksara ingkang saged ngendekaken aksara diarani....

a. Huruf Jawa

b. Sandhangan panyigeg wanda

c. Sandhanga swara

~~X~~ Pasangan aksara jawa

13. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	ꦲ	ꦲ
b.	dha	ꦢ	ꦢ
c.	ta	ꦠ	ꦠ
X	na	ꦤ	ꦤ

14. ꦧꦥꦏꦠꦺꦤꦢꦏꦠꦸꦥꦠꦸꦥꦠꦸꦥꦠꦸꦥꦠꦸꦥꦠꦸꦥꦠꦸꦥ tulisan jawa iku diwaca

a. Bapak tindak

c. Bapak dhahar

~~X~~ Bapak macul

d. Bapak siram

15. Sandhangan (ꦱꦶ) iki jenenge....

~~X~~ Pangkon

c. wulu

b. Suku

d. taling tarung

16. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. ꦮꦲꦪꦸꦩꦺꦤꦱꦁꦱꦺꦴꦲꦏꦲ

b. ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់

~~X~~ လာဒ် စာပေ ပေါ် လက် ရေး ရေး ရေး ရေး

d. လာဟုဒ်လူ့ ယိုဂလဟာကရက

17. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

~~X~~ Sandhangan swara

d. Aksara jawa

18. ᮘᮞ ᮕᮊ ᮒᮔ ᮕᮗᮓ ᮕᮗᮓ tulisan jawa iku diwaca....

a. Sarti menyang Sekolah

b. Darti numpak jaran

c. Sarti nunggang jaran

~~X~~ Darti nunggang jaran.

19. ~~ca~~ yoiku pasangangan huruf.....

a. M

c. 181

b. 17

~~NR~~

20. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. ဖာရီ ကျွန်း

c. ԽՈՒՄԱՆԱԿԱՆ ԴԱՏԱ

b. ലാഭം നഷ്ടം

~~✕~~ ပာဏ် သုည ဏှ

NAMA

KELAS : IV

85

BERDOALAH SEBELUM MENGERJAKAN SOAL
(POSTEST)

Pilihlah wangsulan kang bener kanthi menehi tanda silang (X) ing aksara a, b, c utawa d !

1. Aksara jawa cacahé/jumlahe ana....

a. 17

c. 19

b. 18

~~X-20~~

2. Tembung "nalika" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....


X ၁၅၀၀၀၀

c. អំណាច

b. ឯកសារ

d. 11/10/11

3. **001 001 001 11 001** tulisan jawa kui kelbu....

 aksara jawa
sandhangan s

c. Sandhangan panyigeg wanda

b. sandhingan swara

d. pasangan

4. Tulisan jawa lan latine ing ingisor iki sing bener yaiku....

a. ကဏ္ဍကဏ္ဍ	tuku buku
b. မဏ္ဍ	Meja
c. ကဏ္ဍကဏ္ဍ	Gajah
d. ကုရီ	Kursi

5. (..) suku yaiku gunane ngubah huruf....

a Vokal a

c. Vokal i

~~b~~ Vokal u

d. Vokal r

- a. (..)

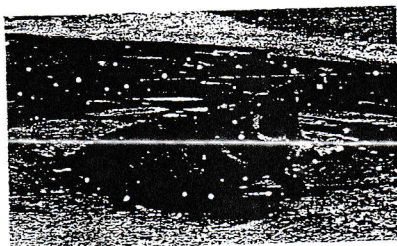
~~X (2)~~

- b. (11-2)

- d. (III...)

- ~~X~~ Sandhangan swara

- d. Aksara jawa



8.  jeneng kewan iku yen di tulis aksara jawa dadi....

~~7~~ ԴԱՄԻՆԻԱՆ

- c. **ဖိနပ်**

- b. ਅਧਿਕਾਰ

- d. ဒိုက်ကုသ

9. Kiki ngapain? Tulis jawabanmu diwaca....

- a. jaran telu

- c. ulo telu

- b. wedhus telu

~~Kebo~~ Kebo telu

10. () layar yaiku sandhangan panyigeg wanda kang gunane nyigeg huruf....

Xr

- c. e**

- b. u

- d. o

11. Sandhangan () iki jenenge.....

a. Layar

~~X~~ Cecek

b. Wulu

d. wigryan

12. Aksara ingkang saged ngendekaken aksara diarani....

~~X~~ Huruf Jawa

b. Sandhangan panyigeg wanda

c. Sandhanga swara

d. Pasangan aksara jawa

13. Tabel huruf jawa lan pasangan ing ngisor iki sing bener yoiku....

a.	ha	ꦲꦲ	ꦲ
b.	dha	ꦢꦲ	ꦢꦲ
X	ta	ꦠꦲ	ꦠꦠ
d.	na	ꦤꦲ	ꦤꦤ

14. ꦤꦠ ꦤꦠ ꦤꦠ ꦢꦠ ꦢꦠ tulisan jawa iku diwaca

a. Bapak tindak

c. Bapak dhahar

~~X~~ Bapak macul

d. Bapak siram

15. Sandhangan (ꦱꦶ) iki jenenge....

~~X~~ Pangkon

c. wulu

b. Suku

d. taling tarung

16. Tembung "wahyu menyang sekolah" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. ꦮꦲꦪꦸ ꦩꦺꦤꦶꦱꦺꦴꦭꦲ ꦱꦺꦴꦏꦲꦲ

b. សិក្សាសាលា សិក្សាសាលា

✕ လာရုံ ခေါ် လာကံ မိမိ ကျောင်း စာရ

d. လာဟာဒုလ္လု ဖိရ်ရဏ္ဍာလာဟာဒုလ္လု

17. Aksara saged diginaaken kagem mungkasi ukoro utowo suku kata diarani....

a. Sandhangan panyigeg wanda

b. Pasangan aksara jawa

c. Sandhangan swara

~~d.~~ Aksara jawa

18. ᮘᮞᮓᮒᮔ᮪ ᮕᮊᮥᮒᮐᮩᮒ tulisan jawa iku diwaca....

a. Sarti menyang Sekolah

b. Darti numpak jaran

c. Sarti nunggang jaran

~~d.~~ Darti nunggang jaran.

19. **ca** yoiku pasangangan huruf....

a. M

c. 111

b. 17

~~SECRET~~

20. Tembung "matur suwun" yen ditulis nganggo aksara jawa dadi.....

a. ရောဂါ ချုပ်ချယ်မှု

c. ԲՈՒՄԱՆՈՒՄ ԱՆԿՈՒՄ

b. လမ်းကဏ္ဍ

~~✕~~ ലാൻഡ് ഡെവലപ്മെന്റ്

DAFTAR NILAI SISWA KELAS IV SD NEGERI TAMANSARI 2

No	Nama	Nilai	
		Pre-Test	Post-Test
1	Nasrullah Syawaludin	60	75
2	Khelvin Argareta	40	60
3	Yoga Dwi Saputra	45	60
4	Alfrizal Wisnu Kharisma	85	90
5	Anissa Eka Nurlaila	60	75
6	Avisha Dian Nasthari	85	90
7	Bryliant Putra Ardiansyah	80	85
8	Ekak Ferdianto	85	90
9	Elsana Putri Soehati	40	65
10	Endah Dwi Susetyowati	85	90
11	Mihdad Jhudin Nur Irvanda	60	65
12	Mochammad Ridho Saputro	35	65
13	Niken Mahesa Anyelir	65	70
14	Nofriska Angelina Putri	85	90
15	Novya Riski Saputri	50	75
16	Nurul Shafa Shalehah	65	70
17	Rifael Youri Ardi	85	90
18	Rizka Shiva Ananto	35	60
19	Tirta Habba Isnani Nugraha	80	85
20	Vina Agustin Kaliswara	40	60
21	Gabriella Kanza Hernadia	85	85
22	Zahira Saidah Sani	50	70
23	Zahra Giovana Yacob	75	85
24	Muhammad Afif Nurmajid	40	60
Jumlah		1515	1810
Rata-rata		63,13	75,41
Ketuntasan siswa		15 siswa	24 siswa
Ketuntasan belajar siswa (%)		63,13 %	75,41 %
Kriteria		cukup ,	Baik

LAMPIRAN 7

1. Dokumentasi



Gambar 1: Pelaksanaan Uji soal dan *Pretest*



Gambar 2 : Pelaksanaan Uji Coba Terbatas



Gambar 3 : Pelaksanaan Uji Coba Lapangan



Gambar 4 : Pelaksanaan *Posttest*